

# 屏東縣原住民族教育資源中心

## 學原住民運動-來部落遊學趣實施計畫

### 壹、依據：

- 一、屏東縣發展原住民族教育方案。
- 二、屏東縣原住民族教育資源中心年度計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

#### 一、現況分析

族群主流化是社會重要的人文素養，然對於原住民族的認識，大多數的學生都是只有從書本裡得知，目前教育部正在推體驗式的戶外教育，希望透過真實的體驗來學習不同的生命體驗，本中心希望藉由部落遊學體驗，讓不同族群的有互相理解的契機。

#### 二、需求評估

部落產業的經營是一重要的延續手段，透過部落遊學可以帶動部落的經濟，也讓學生們知道，原鄉地區的知識來自於大地的豐厚

### 參、目的：

以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態之資源，引導本縣非原住民籍國高中生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣北葉國小
- 四、協辦單位：屏東縣立大同高中、國立屏東科技大學

### 伍、研習對象與人數：

- 一、參加對象：本縣大同高中非原住民學生、教師
- 二、參加人數：預計 1 場次 40 人

### 陸、辦理日期與地點

- 一、辦理日期：110 年 1 月 29 日，計 1 場次 8 小時。
- 二、辦理地點：屏東縣泰武鄉萬安部落。

## 柒、遊學內容：

活動名稱	時間	課程內容	地點
行前集合	07:30-08:00	1. 學生集合點名 2. 人數確定與回報	大同高中
上車出發	08:00-08:50	1. 車上進行交通安全宣導 2. 發放活動手冊	
活動開幕式	08:50-09:00 主持 原資中心	1. 長官致詞 2. 大合照	萬安部落
情柴步道踏查	09:00-11:00 講師 部落耆老 屏科大許俊才教授	1. 狼煙除穢 2. 走訪步道 3. 認識情柴植物 4. 送情柴文化體驗	
排灣傳統美食	11:00-13:30 講師 部落耆老	1. 部落食農體驗 2. 排灣族風味餐	
我的排灣小禮物	13:30-14:30	DIY 植物拓印小束袋	
部落文化巡禮	14:30-16:00 講師 部落耆老 屏科大許俊才教授	1. 萬安遷村紀念碑 2. 走讀部落 3. 頭目家屋走訪 4. 貴族婚禮文化 5. 靈石祈福	
小小回饋	16:00-16:30 主持 原資中心	1. 學生回饋單填寫(QRC) 2. 文化交流心得分享	
賦歸	16:30		

## 捌、預期效益

- 一、透過體驗課程，認識欣賞原民部落文化，產業特色、歷史人文發展及自然景觀資源。
- 二、透過實地踏訪活動之實施，提供學生良好的體驗學習場域，學習原民以自然為師的生命哲學。
- 三、透過原民藝術創作 DIY 課程，發展學生培養對原民文化的人文素養。