

屏東縣泰武鄉 110 年部落美學教育
「泰武好咖—ziuka ta niya qinalan」
寫生比賽



洪啟元老師畫作—武潭部落

主辦單位：泰武鄉公所

贊助單位：葉明勳診所

屏東縣泰武鄉 110 年部落美感教育

「泰武好咖—ziuka ta niya qinalan」

寫生比賽

壹、活動緣起

屏東縣原住民部落的好山好水、瑰美文化一直是許多外來訪客讚嘆不已的仙境，更是部落內族人賴以生存的重要基地，無論是政府單位或民間愛好者透過各種方式，捕捉部落最美的人文、自然景色，與世界分享原鄉部落之多樣美。這樣的仙境吸引許多外地專業人士，選擇從部落出發執業，以大愛為服務基礎，傳播部落分享文化之美，讓部落充滿溫暖與感動。而其中，在武潭部落葉明勳診所執業的葉明勳醫師就是一個鮮明的典範。

台灣原住民是個重視美感的族群，舉凡食衣住行育樂各項需要，皆脫離不了美感元素，讓原住民的文化擁有獨特之美，更讓台灣因此而光耀世界舞台。教育部自 2015 年推廣美感教育至今，深感與其把「美」視為智德體群之後，行有餘力才得以學習的「科目」，不如以「美」作為帶動學習、整合學科為素養的催化劑。因此，富涵美感元素的原住民學童，是否可以重拾生活美感內涵，期盼藉政府機關及贊助人愛的行動支持，讓本縣原鄉學童對自我居住部落環境進行寫生探索活動，還原並昇華其原住民獨特生命價值，創造一個屬於自己專屬的每一個可能機會，邁向卓越人生的舞台。

葉醫師關懷部落、培植部落的初衷，讓「愛」滋潤部落孩子長長久久。葉醫師贊助部份，本所承接活動執行任務，深知這樣的愛心應該讓其他原鄉孩童都感受到，讓文化教育、美感教育透過部落寫生的活動，得到滋養與發芽的機會。讓部落人文與自然之美，藉由孩子純真的視野，發光到世界各個角落。讓我們從部落之美發跡，讓我們的美學教育延伸到台灣各個角落吧！

本鄉辦理 110 年部落美感教育「泰武好咖—ziuka ta niya qinalan」活動，結合原鄉特色農產品及美食之展售促銷活動，強化原住民傳統農產品體質、增進產銷功能，並以本活動整合部落產銷組織及人力，推動原住民部落文化及地方產業，開拓行銷通路，整合產銷功能，增加消費者對原住民傳統農特產品及美食之認同及購買力，並就活動訴求來影響部落周邊相關產業之發展與繁榮，帶動原住民各鄉整體經濟發展。

貳、活動目的

- 一、傳揚大愛的理念，讓參與學生從中培養正確的人生態度與行動，扎根個人服務部落信念。
- 二、提供部落孩童藝術揮灑舞台，從中探索自我藝術內涵，發展個人美感素養，創造多元人生機會。
- 三、藉助活動探索機會，啟發孩童對自我部落人文與生態之認識，扎根成長所需文化內

涵。

四、透過活動發現屏東原鄉部落之美，宣傳部落在地特色之最，伺機連結國際視角，創造部落與國際之互動。

五、提供本鄉「農特產品及美食展售活動」平台，交流彼此精進，增加產品的能見度及提升部落經濟效益。

參、活動內容

一、活動日期：110年3月13日(星期六)

二、活動地點：泰武鄉泰武村吾拉魯滋部落

三、活動流程：

時間	活動項目	說明
08:00-08:30	報到	參賽人員報到
08:30-09:00	開幕	主持人引言，活動說明 介紹與會貴賓
	開幕表演	部落青年會
	貴賓致詞	與會貴賓致詞
	寫生比賽開始儀式	由貴賓共同宣布寫生比賽活動開始
09:00-09:10	部落簡介	部落環境簡介
09:10-09:20	領取寫生用紙	參賽學生領取寫生用圖畫紙
09:20-12:20	競賽時間	
12:20以前	收件時間	
12:30-13:30	評選、午餐	評審會議、評選作業、參加人員午餐
13:30-14:30	頒獎儀式	頒獎
15:00~	賦歸	場地整理

四、參加對象：一般組（非原住民）：1. 國中及高中 2. 國小中年級以上 3. 社會組（大學生及社會人士）
二、全縣原住民 1. 幼兒園組（國小一年級以下） 2. 國小組低年級（國小一、二年級） 3. 國小組中年級（國小三、四級） 4. 國小組高年級組（國小五、六年級） 5. 國中組 6. 高中職組。

五、參與人數：參賽者 150 名，活動總參與者 300 人以上

六、報名方式：

本活動報名採網路報名或鄉公所民政課報名，網址：

<https://www.pthg.gov.tw/TownTto/Default.aspx>

七、報名截止日期：

110年3月10日中午12時截止，如人數未滿150人始開放現場報名。

八、競賽規程：

(一)組別：一般組非原住民：

1. 國中及高中組
2. 國小中年級以上（3、4年級）
3. 社會人士（大學生及社會年組）

(二)全縣原住民：

1. 幼兒園組（國小一年級以下）
2. 國小組低年級組（國小一、二年級）
3. 國小組中年級組（國小三、四年級）
4. 國小組高年級組（國小五、六年級）
5. 國中組
6. 高中職組

(三)類別：寫生用材不限、採平面創作（建議以蠟筆創作）。

(四)寫生主題：不限、吾拉魯滋部落內景物均可。

(五)收件時間：活動當天12：20截止收件，逾時不列入評選

九、評審事項：

(一)主辦單位聘請3位畫家、學校美術老師擔任評審，其中一人為主任評審委員。

(二)寫生評分標準：

1. 寫生內容契合度：佔40%
2. 寫生意境：（美感表達、情意表現、視覺表現、豐富度）：40%
3. 繪畫技巧：（技法、圖面乾淨度）：佔20%

(三)各組個人比賽成績之核計，一律採用各出席評審委員評定之總平均分數計列，若遇同分者得由出席評審委員當場重新票選或議決名次。

十、優勝錄取：

各組比賽組別實際出賽人數如逾14人者取前3名佳作3名，7-14者取前3名，佳作1名；不足7人者取前3名僅取前三名。

十一、獎勵方式：

高中職組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國中組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國小高年級組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國小中年級組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國小低年級組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

幼兒園組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

一般組（非原住民）：

國中及高中組：一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國小中年級組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

社會組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

參加獎—凡報名參加且在活動期限繳交作品者長青組著色比賽，均可獲贈紀念品乙份。

十一、 注意事項：

- (一) 參賽者請自備畫具，活動當天僅提供8開或4開圖畫紙。
- (二) 圖畫紙以蓋有承辦單位戳章為準，畫紙背面的基本資料欄，務必填寫清楚，以方便評審作業。

- (三)參賽者所繳作品及得獎作品恕不退還並現場簽同意書及著作權同意，恕不退還，且作品將供承辦單位刊登或印製之用，作者不得提出異議。
- (四)本活動服務人力有限，敬請家長或親友陪同參賽活動。
- (五)其他未盡事宜，以承辦單位公佈為主。
- (六)報名作業及比賽查詢聯絡人/電話：
泰武鄉公所/7832495分機138、劉秀珍小姐。

肆、預期效益

- 一、透過此次的戶外寫生比賽，讓參與人員重新認識部落之美，展現原住民應有文化自信。
- 二、參與競賽學生獲得觀摩學習機會，建立同儕學習社群，使藝術美感教育串聯原鄉各部落。
- 三、宣傳部落之美，重整部落內部志工組織能量，展現部落永續經營新能量。
- 四、優勝作品印製成專輯以義賣方式販售，除具有紀念價值外，所得將可做為未來推廣部落教育公益使用。
- 五、開啟傳愛部落行動，吸引外界公益團隊及個人投入人才探索及培育領域，創造部落經營恆久價值。