

編號(免填寫):

教育部閱讀磐石學校

複選審查資料

同心閱讀 科技領航

DT Reading IT Assisting

屏東縣立大同高級中學

Pingtung County DaTung High School

教育部閱讀磐石學校複選報名表

學校名稱：屏東縣立大同高級中學 (中文全銜)		所屬直轄市、縣(市)：	
Pingtung County DaTung Senior High School (英文全銜)		屏東縣屏東市	
校長(代表人)：王郁菁		學校閱讀網站網址： http://www.dtjh.ptc.edu.tw/nssp/index	
閱讀方案名稱：同心閱讀 科技領航 DT Reading IT Assisting			
參加類組： <input type="checkbox"/> 磐石學校國小組 <input checked="" type="checkbox"/> 磐石學校國中組			
聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)			
姓名	郭家瑜		職稱
			圖書館主任
學校(機關)電話	08-7663916	分機	傳真電話
		180	
住家電話	08-7330571		行動電話
			0935997907
E-mail		weekew2015@gmail.com	
郵寄地址		90077 屏東市和平路 429 號	

承辦人：

主任：

校長：

閱讀磐石學校【國中組】方案簡介

學校名稱

屏東縣立大同高級中學

方案名稱

同心閱讀 科技領航 DT Reading IT Assisting

【閱讀萌芽】

一、拓展學生視野，並帶動家庭學習

本校學區雖然位於市區，但家長社經地位與教育素質有差距，社經地位低的家長比例較高，平時忙於工作對孩子的教育有心無力，重視孩子教育但無暇陪伴孩子閱讀；有鑑於此，學校在推廣閱讀的責任更為重要，讓孩子養成閱讀習慣後，即使沒有家長陪伴仍可自處，並透過閱讀看見與父母不同的世界，甚至可以反過來提供知識訊息回饋父母。

二、提升學生的閱讀素養

閱讀能力是一個人寶貴的資產，閱讀可以增加理解分析與吸收運用的能力，讓學習有所提升，更可幫助他在面對人生課題時，能藉著「閱讀」轉化、尋求答案，進而解決問題。

三、達成本校「宏觀遠見、全人教育」的願景

本校為高級中學，設有國中部與高中部，辦學以「全人教育」為願景，致力於提供多元課程與活動來因應學生的適性發展，然一切知識的基礎為「閱讀」與「理解」，透過大量閱讀是可以提升理解能力的有效方式。因此，閱讀活動的推展成為首要之務。

四、因應教育環境改變

因應 103 年「十二年國教」及 108 新課綱的正式實施，閱讀能力的加強為首要之務，然而閱讀習慣的養成非一蹴可及，是需要透過引導學習，然後深化於生活之中，因此因應教育環境的改變，學校必須持續進行的閱讀活動。

【澆灌閱讀】

一、建置科技多元學習之閱讀環境

- 1、營造明亮舒適且設備齊全溫馨的圖書館。
- 2、流通台自動化感應設備，讓師生借閱書籍能快速便捷自行完成。
- 3、設立班級圖書櫃，使圖書更加流通。
- 4、定期辦理行動圖書館，讓距離圖書館較遠學生也能借閱。
- 5、配合各領域教學、教師和學生薦書，每學期定期採購書籍充實館藏。
- 6、圖書館網頁以及藝文走廊建置閱讀活動區，展示學生各類藝文作品。

二、研發六年一貫校本閱讀課程

- 1、定期召開圖書資訊會議，一同參與閱讀活動推動。
- 2、辦理研習活動，邀請專家為教師增能。
- 3、成立閱讀小組社群，共同備課，發展適合本校學生的閱讀課程。

三、培養閱讀生活、終身閱讀習慣

- 1、定期辦理圖書館利用教育活動。
- 2、擬定各類閱讀獎勵計畫。如：閱讀悅讀集點活動、借閱比賽、寒暑假讀書心得寫作比賽。
- 3、辦理讀報教育，讓學生閱讀時事關心國內外大事，不與世界脫節。
- 4、辦理中文線上閱讀認證，推廣閱讀的質與量。
- 5、推動晨間閱讀與班級導讀共讀活動。

四、結合社區資源、整合活化運用

- 1、引進校外資源推廣閱讀活動。
- 2、配合閱讀講座活動辦理各類主題書展。
- 3、為師生申請國立公共資訊圖書館數位借閱證等公共借閱資源，讓同學閱讀不受限制。
- 4、招募班級圖書志工與退休教師回流義工。
- 5、推動家庭親子共讀。
- 6、結合地方資源，推動校本課程，讓學生更加認識自己所處的生活環境文化。

【喜閱讀書樂】

一、閱讀量的提升

本館自成立之始，便以推動閱讀為初衷，不斷辦理各種推動閱讀的活動，在眾多措施及鼓勵之下，近年來學生借閱書籍數是持續上升，從 107 學年度每位學生平均借書 8 本，進步到 109 學年度每位學生平均借書 9 本，在手機及網路氾濫的此時，本校學生還願意進館借書，實屬很大的進步。

二、閱讀力的提升

本館除了上述各項閱讀活動外，亦積極推動線上中英文閱讀認證，從原本的單科(國文科)，擴增至國高中共 5 科的書單，透過導師及各科老師的協助推廣，學生大量閱讀之下，在寒暑假讀書心得比賽作品、投稿學校刊物「大同新視界」作品的質與量都有提升，而在參與各項校外比賽如語文競賽縣賽、科展比賽、環境教育創意實作競賽等，均取得好成績，這些都是大同師生的努力，亦是閱讀力提升後的展現。

【結語】

本校學生圖像「同中五力」是 107 學年度因應新綱的推動，配合本校願景「宏觀遠見，全人教育」，再評估本校學生的升學進路後所規劃出的學生圖像；如果學生是一棵樹，那「閱讀力」就是根基、是樹幹，必須先有穩固的根基，才能有其他四力的茂盛發展。故本館始終以推動閱讀為主軸，科技載具為輔助，配合新綱的推動，順應時勢潮流，努力協助大同的孩子紮根、茁壯。

