

## 屏東縣 109 學年度第二學期特殊教育專業知能研習實施計畫 《用心與孩子對話-活用四層次提問教學工作坊》

### 壹、依據

- 一、特殊教育法第 15 條
- 二、屏東縣 110 年度特殊教育工作計畫

### 貳、目的

- 一、提升本縣普通班教師及特教教師班級經營與學生輔導知能。
- 二、培養本縣普通班教師及特教教師有效對話能力，營造正向接納的友善校園環境。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣新園國小、屏東縣特教資源中心

### 肆、實施內容

- 一、辦理時間：110 年 3 月 20 日及 5 月 29 日，皆為星期六 9：00 至 16：00。
- 二、活動地點：屏東縣新園國小。
- 三、講師：宋慧慈老師(講師介紹請參閱附件一)。
- 四、參與對象：共計 30 名，兩日課程須全程參與。錄取順序 1.本縣特教輔導團團員。  
2.對此議題有興趣之本縣各教育階段特教教師、普通班教師及家長。
- 五、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師/負責團隊
110/3/20	8：40～9：00	報到及開幕式	新園國小&特教科
	9：00～12：00	1.提問比給答案更重要 2.提問有層次、教學有深度	宋慧慈老師
	13：00～16：00	1.四層次提問的 3 個 w： What Why How 2.四層次提問的問題設計實作	
110/5/29	8：40～9：00	報到及開幕式	新園國小&特教科
	9：00～12：00	四層次提問的教學應用	宋慧慈老師
	13：00～16：00	四層次提問教學實務經驗分享	

## 伍、其他說明事項

- 一、請至全國特殊教育資訊網 (<http://special.moe.gov.tw/study.php>) 報名，報名方式如下：【<https://special.moe.gov.tw/index.php>→教師研習→縣市特教研習（點選屏東縣→教育處研習）→研習名稱「用心與孩子對話-活用四層次提問教學工作坊」】。倘有疑問，請電洽特教中心邱梅芳教師，電話：08-7371783。
- 二、經錄取後若需請假者，請務必於研習前三日提早告知，以便承辦單位通知備取人員。
- 三、研習需簽到(退)，全程參與者，依規定核給研習時數 12 小時，未全程參與者則覈實核給，缺席超過研習時數 1/2 者不核給研習時數。早退者，依請假程序辦理，經承辦學校許可、繳交回饋單及簽退後，才可離開，否則以缺席論。
- 四、請務必親自簽到(退)，代簽及代簽者，取消研習資格且不核予時數，另函文學校依權責妥處。
- 五、研習當日之工作人員及核定錄取之教師(縣屬教師)，本縣同意研習當日以公假登記，並依實際參與天數核予一年內補休，惟課務自理。
- 六、參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。
- 七、本次研習提供餐食茶水，為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯具。
- 八、為配合政府防疫措施，請與會人員配戴口罩並保持社交距離。
- 九、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，以及因應新冠肺炎疫情防疫措施，將視疫情演變情況採取相應措施，錄取研習人員於研習前三日務必收 E-mail (您留於全國特殊教育資訊網報名系統之 E-mail)，以了解相關最新訊息。

陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

柒、獎勵：承辦學校及本案相關承辦人員於活動辦理完畢依本府教職員獎懲原則獎勵。

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

## 講師介紹

講師姓名	宋慧慈
經歷	<p>退休教師。先後服務於台北市逸仙國小、雙溪國小、龍安國小、力行國小，以及宜蘭縣柯林國小、竹林國小。</p> <p>曾當選宜蘭縣 POWER 教師，並榮獲 2007 年度「教育部教學卓越獎」「GreaTeach2007 全國創意教學獎」(綜合活動類、行政管理革新組、課程與教學領導組)優等、教育部 97 年度友善校園獎、96-98 年度教育部正向管教優等、2004~2009 全國創意教學獎(國語文、健康與體育、綜合活動)……等。</p> <p>退休後，擔任中華民國激勵協進會理事長，致力推動「以人為本」的對話教學，每年近百場的公開演講，包括：澳門、香港、杭州、重慶、成都、馬來西亞檳城、吉隆坡和美國紐約，足跡遍及海內外。</p> <p>擔任靈鷲山全球心寧靜教師團總團長，努力推動「心寧靜情緒管理」教學，倡導「寧靜的孩子能量高，寧靜的老師氣質好，寧靜的爸媽沒煩惱」，祈願送給全世界兒童一份寧靜的禮物。</p>
著作	<p>著作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《用心，與孩子對話：用「好奇心」提問，用「接納心」傾聽，用「祝福心」回應》(遠流，2020)</li> <li>2. 《當怪獸機長遇見機車老師》(遠流，2019)</li> <li>3. 《啟動孩子思考的引擎：現場對話教學示範》(清涼音，2015)</li> <li>4. 《每個孩子都是寶：與「特殊生」快樂共舞！》(清涼音，2015)</li> <li>5. 《做情緒的主人：「心寧靜」情緒管理教學》(清涼音，2015)</li> <li>6. 《啟動孩子思考的引擎：活用四層次提問的有效教學》(遠流，2014)</li> <li>7. 《蚶寮的超級婆婆：一個么媳婦的懺悔》(策馬入林，2013)</li> </ol>