

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林美君
電話：08-7320415#3656
傳真：08-7322779
電子信箱：a002508@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立大同高級中學

發文日期：中華民國112年12月28日
發文字號：屏府教學字第11273513700號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六 (4840881_11273513700_1_4840881_11273513700_1.pdf、
4840881_11273513700_1_4840881_11273513700_2.odt)

主旨：函轉教育部委託國立臺中教育大學辦理之「職前與在職教師AIPACK課程推動與教學能力提升計畫」研究基地學校一案，請貴校踴躍申請，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺中教育大學112年12月19日臺教師(三)字第1120124281號函辦理。
- 二、鑒於全球對於人工智慧重視度的提升，教育部委託國立臺中教育大學辦理旨揭計畫，積極推動AI教學與評量應用，引導教師利用AI工具提升課程的教學效果，進而提升學生的學習效能。
- 三、旨案研究基地學校實施計畫重點如下：
 - (一)參與對象：本縣所屬高級中等以下學校(含國民中、小學及高級中等學校)。
 - (二)執行期間：即日起至114年8月15日(星期五)止(含成果資料繳交)。
 - (三)經費：提供參與計畫學校依計畫實際執行所需之業務

費，每年新臺幣（下同）5萬元，2年共計10萬元整（含編稿費、印刷費、場地使用費、講師鐘點費、物品費等）。

（四）實施項目：

- 1、參與輔導座談會議：參與AIPACK計畫辦理之輔導座談會，預計每學期辦理1場，各研究基地學校至少1位教師出席。
- 2、參與AIPACK在職培訓工作坊：請教師先行修習AIPACK計畫開發之線上課程，建構AI基礎知識、工具及倫理規範，並參與計畫辦理之在職培訓工作坊，內容為AI工具在教學及評量上的應用。
- 3、辦理校內/際教師共備課程專業社群會議：計畫分為六大領域（國語文、自然、數學、英語、藝術、特殊教育），各領域成立教師共備課程專業社群，每學期進行至少2場會議，增進專業及經驗之交流。
- 4、參與教學與評量示例工作坊：參與AIPACK計畫辦理之跨領域教學與評量示例工作坊各1場，及領域教學與評量示例工作坊各1場。
- 5、參與講師培訓工作坊：參與AIPACK計畫辦理之講師培訓，旨在培養教師成為種子講師，使之具備能解說計畫內涵、分享AI在教學及評量上的應用之能力。
- 6、開發「AIPACK 教學及評量應用課程」教案：在教師共備課程專業社群會議的過程中設計教案，每份教案需包含教學及評量設計，並進行教學實踐；方案期間每所學校至少須完成教案2份並繳交教學實踐資料。



- 7、繳交成果資料：參與工作坊之回饋報告、「AIPACK教學及評量應用課程」教案、教學實踐相關資料、教學實踐紀錄影片。

(五)獎勵：

- 1、頒牌：頒予參與之研究基地學校掛牌一面。
- 2、獎勵：參與學校及有功人員給予敘獎(研究基地學校校長與主要執行教師記功1支、參與教師依據工作內容記嘉獎1至2支)。

四、申請程序：

(一)有意願申請之學校請先行線上報名，報名網址：

<https://forms.gle/THkbx8M638m6lyi8A>，並於112年12月29日(星期五)前填妥「研究基地學校申請表」掃描發送電子郵件至aipack@mail.ntcu.edu.tw，或郵寄至【臺中市西區民生路 140 號國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心商紫琳助理收】。

(二)面試甄選預定於113年1月中旬前完成，1月底前公告錄取名單於AIPACK計畫官網(<https://www.aipack.tw>)並函文通知，甄選要點如下：

- 1、計畫分為六大領域：國語文、自然、數學、英語、藝術、特殊教育，依各校專業領域，各領域遴選3所學校，共18所。
- 2、曾協助教育部數位學習相關計畫之推廣活動者優先考量。
- 3、每所學校至少需要有3位領域教師(可跨校)參與，且成立或參加教師社群。

五、如有相關疑義，請逕洽計畫聯絡人：商紫琳小姐，電話：
04-22183526。

六、檢附旨揭計畫研究基地學校實施方案及申請表1份。

正本：各高國中、各國小、屏東縣私立陸興高級中學、屏東縣私立美和高級中學、屏東
縣屏榮高級中學

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

80

訂

線

職前與在職教師 AIPACK 課程推動與教學能力提升計畫

研究基地學校實施方案

一、 實施目的

在這個數位化的時代，科技與教育的交織成為無法忽視的趨勢。AI 的崛起對於許多行業都產生深遠的影響，教育也不例外，如自動化評分系統、個人化學習平台及對話式教學機器人等，這些工具正大幅改變學習和教學的模式。雖然這些 AI 工具功能強大，實際在教育現場中運用這些工具仍是一大挑戰，其原因往往源自於教師對於 AI 的熟悉程度，以及應用能力。很多教師並不清楚如何利用 AI 工具來提升課程的教學效果，部分的教師甚至對於 AI 感到恐懼或是困惑。因此，如果要培養教師的 AI 素養，不僅需要提升他們對於 AI 的理解和應用能力，還需要幫助教師掌握如何在課堂上運用 AI 以提升學生的學習成效。這種能力不只需在職前教師教育階段進行培訓，在職教師的專業發展中也需要給予支持。

職前與在職教師 AIPACK 課程推動與教學能力提升計畫（以下簡稱 AIPACK 計畫）積極推動 AI 教學應用及 AI 評量應用，規劃甄選 18 所研究基地學校共同協作，發展並實踐 AI 教育。希冀透過研究基地學校的應用及推廣，幫助教師提升其多元教學與評量能力，有效地將 AI 融入教學內容中，進而提高學生學習成效與教師教學品質。

二、 對象與執行期間：

- (一) 參與對象：全國公、私立高級中等以下學校(含國民中、小學及高級中等學校)。
- (二) 執行期間：核准之起程日起至 114 年 8 月 15 日止（包含成果資料之繳交）。

三、 實施項目

研究基地學校應按本計畫所列工作預定進度辦理各項工作，如下：

(一) 參與輔導座談會議

參與 AIPACK 計畫辦理之輔導座談會，預計每學期辦理 1 場，各研究基地學校至少 1 位教師出席。藉由各校分享方案執行期間的現況（包含課程設計及推廣應用）以精進課程推動，並由 AIPACK 計畫團隊教授、領域召集人與學校共同討論執行過程中面臨的困難且適時提供建議。將於第一次輔導座談會議舉行頒牌儀式，第二、三次辦理課程設計與教學輔導座談會、期末辦理成果發表會暨回饋座談會。

(二) 參與 AIPACK 在職培訓工作坊

請教師先行修習 AIPACK 計畫開發之線上課程，建構 AI 基礎知識、工具及倫理規範。並參與 AIPACK 計畫辦理之在職培訓工作坊，內容為 AI 工具在教學及評量上的應用，提升教師 AI 工具實際操作及應用能力。

(三) 辦理校內/際教師共備課程專業社群會議

為凝聚校際教師共同參與「AIPACK 教學及評量應用課程」教案研發與實踐，各領域成立教師共備課程專業社群，每學期進行至少 2 場會議，增進專業知識及實踐經驗的交流，以精進教師 AI 應用及教學能力。

(四) 參與教學與評量示例工作坊

參與 AIPACK 計畫辦理之跨領域教學與評量示例工作坊各 1 場，以及領域教學與評量示例工作坊各 1 場，以熟悉 AI 於教學與評量上的實際應用，並能將之應用在學校課程中。

(五) 參與講師培訓工作坊

參與 AIPACK 計畫辦理之講師培訓，此培訓旨在培養教師成為 AIPACK 種子講師，使之具備能解說計畫內涵、分享 AI 在教學及評量上的應用之能力。

(六) 開發「AIPACK 教學及評量應用課程」教案

透過校內/際教師共備課程專業社群會議的過程，設計「AIPACK 教學及評量應用課程」教案，每份教案須包含教學及評量設計，並進行教學實踐。方案期間每所學校至少須完成「AIPACK 教學及評量應用課程」教案 2 份並繳交教學實踐資料。

(七) 繳交成果資料

1. 參與工作坊之回饋報告。
2. 「AIPACK 教學及評量應用課程」教案。
3. 教學實踐相關資料。
4. 教學實踐紀錄影片。

四、申請程序

申請程序：請有意願申請之學校先行填寫線上報名，報名網址「<https://forms.gle/THkxbx8M638m61yi8A>」，並於 112 年 12 月 29 日（星期五）前填妥「研究基地學校申請表」掃描發送電子郵件至 aipack@mail.ntcu.edu.tw，或郵寄至【臺中市西區民生路 140 號國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心商紫琳助理收】。預定於 113 年 1 月中旬前完成面試甄選，1 月底前公告錄取名單於 AIPACK 計畫官網(<https://www.aipack.tw>)並函文通知，甄選要點如下：

1. 計畫分為六大領域：國語文、自然、數學、英語、藝術、特殊教育，依各校專業領域，各領域遴選 3 所學校，共 18 所。
2. 曾協助教育部數位學習相關計畫之推廣活動且配合度高者優先考慮。
3. 每所學校至少需要有 3 位領域教師（可跨校）參與，且成立或參加教師社群。

五、獎勵

參與 AIPACK 計畫之研究基地學校，除每年可獲得補助金額 50,000 元整外，另將函請主管教育行政機關優予敘獎，獎勵措施如下：

- (一) 頒牌：頒予參與之研究基地學校掛牌乙面。
- (二) 獎勵：參與學校以及有功人員函請主管教育行政機關優予敘獎；建議研究基地學校校長與主要執行教師記功 1 支、參與教師依據工作內容嘉獎 1 至 2 支。

六、經費補助

- (一) 補助額度：第一年補助 50,000 元(含 5,000 元物品費)，第二年亦補助 50,000 元(含 5,000 元物品費)，合計 100,000 元。可支用編稿費、印刷費、場地使用費、講師鐘點費等業務費。請參與計畫學校依計畫實際執行需要，持原始憑證交由國立臺中教育大學本計畫中心依核銷流程辦理。

七、績效指標

工作項目	112 學年度 下學期	113 學年度 上學期	113 學年度 下學期
1. 參與輔導座談會議	1 場	1 場	1 場
2. 參與線上課程	90 分鐘		
3. 參與教學與評量示例工作坊	跨領域教學示例 1 場、評量示例 1 場 各領域教學示例 1 場、評量示例 1 場		
4. 參與 AIPACK 在職培訓工作坊	2 場 (教學與評量各一場)	2 場	
5. 參與校內/際教師共備課程專業社群會議	2 場	2 場	2 場
6. 參與講師培訓工作坊	1 梯次		
7. 開發「AIPACK 教學及評量應用課程」教案	2 份 * 每份都需要包括教學及評量的設計		
8. 教學實踐	配合教案，至少辦理 2 次教學實踐。 * 提供課程執行相關成果(如實踐情形紀錄、教師與學生回饋、照片、及教學實踐資料等)		
9. 錄製教學實踐紀錄影片	1 節 * 無需剪輯，拍攝內容須包含教師上課畫面及學生課堂反應，若拍攝過程涉及學生肖像權，請務必馬賽克處理或徵求家長同意。		

* 工作項目 2 至 5 需繳交回饋報告，計畫端會提供統一報告格式。

八、 其他注意事項

- (一) 執行期間，實施學校應依 AIPACK 計畫要求提供階段工作進度及成果資料；並得視實際需要辦理相關會議，檢視方案執行成效，實施學校須配合參加，依建議事項研擬檢討改善措施，於規定時間內改進。
- (二) 若研究基地學校未能繼續配合 AIPACK 計畫執行及管理之各項規定者，本計畫將停止該校經費之動支，並得視情節輕重追繳補助經費（含未支用之款項）。
- (三) 如要詳細了解其他相關資訊，請參考 AIPACK 計畫網站(<https://www.aipack.tw>)。
- (四) 方案之成果不得侵害他人之智慧財產權及其他權利。如有涉及使用智慧財產權之糾紛或任何權利之侵害時，悉由受補助單位及執行人員自負法律責任。
- (五) 如有未盡事宜及其他注意事項，依 AIPACK 計畫相關函文、公告或核定通知。
- (六) 如有相關疑義，請逕向國立臺中教育大學-測驗統計與適性學習研究中心商紫琳助理洽詢。聯絡電話：(04) 2218-3526，電子信箱：aipack@mail.ntcu.edu.tw。
- (七) 各領域召集人：
 - 國語文：國立臺中教育大學語文教育學系楊裕賢教授 yum@mail.ntcu.edu.tw。
國立臺中教育大學語文教育學系高敬堯教授 kaojy@mail.ntcu.edu.tw。
 - 自然：國立中央大學網路學習科技研究所吳穎涵教授 ytwu@cl.ncu.edu.tw。
國立臺中教育大學教育學系范雅晴教授 sunny05@mail.ntcu.edu.tw。
 - 數學：國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所吳慧珉教授
whm@mail.ntcu.edu.tw。
 - 英語：國立臺中教育大學英語學系洪月女教授 yuehnuhung@gm.ntcu.edu.tw。
 - 藝術：國立臺中教育大學美術學系盧詩韻教授 lucia@mail.ntcu.edu.tw。
 - 特殊教育：國立臺中教育大學特殊教育學系廖晨惠教授 chenhueiliao@gmail.com。
國立臺中教育大學特殊教育學系曹傑如教授 tcj@mail.ntcu.edu.tw。

研究基地學校申請表

學校基本資料	教育部學校代碼	縣市/學校名稱	參與教師數		
	校長	姓名	連絡電話		
		e-mail			
	承辦人員	姓名/職稱	連絡電話		
		e-mail			
	參與教師	<input type="checkbox"/> 同承辦人(如承辦人同時也是參與教師，可以勾選此欄，下方不用重複填寫)			
		姓名/職稱	連絡電話		
		e-mail			
		*至少3位，欄位不足可再自行新增。	姓名/職稱	連絡電話	
			e-mail		
姓名/職稱		連絡電話			
e-mail					
甄選要件 *請選取想	專業領域： <input type="checkbox"/> 國語文，排序 <input type="checkbox"/> 數學，排序___	<input type="checkbox"/> 曾參與教育部數位學習相關計畫： _____			

職前與在職教師 AIPACK 課程推動與教學能力提升計畫

<p>參加的領域 並排序，以 ■表示選擇</p>	<p><input type="checkbox"/>自然，排序____ <input type="checkbox"/>藝術，排序____ <input type="checkbox"/>英語，排序____ <input type="checkbox"/>特教，排序____</p> <p>可以僅選擇 1 個領域，或如有多個領域都想參加，可以依照想參加的順序排序，如 ■國語文，排序 1，■特教，排序 2 等。</p>	<hr/>
----------------------------------	--	-------

承辦人核章

校長核章