

檔 號：
保存年限：

教育部國民及學前教育署 函

地址：413415 臺中市霧峰區中正路738之4
號

承辦人：黃瑩甄

電話：04-37061131

電子信箱：e-22e7@mail.kl2ea.gov.tw

受文者：屏東縣立大同高級中學

發文日期：中華民國113年5月29日

發文字號：臺教國署高字第1135402496號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (A09030000E_1135402496_senddoc1_1_Attach1.pdf)

主旨：函轉財團法人電路辦環境公益基金會「113學年度科技in
Life-生涯探索」活動，請查照。

說明：依據財團法人電路板環境公益基金會113年5月15日（113）

電基會字第008號函辦理。

正本：全國高級中等學校

副本： 2024/05/29 14:34:49
電子公文交換章

依分層負責規定授權單位主管決行

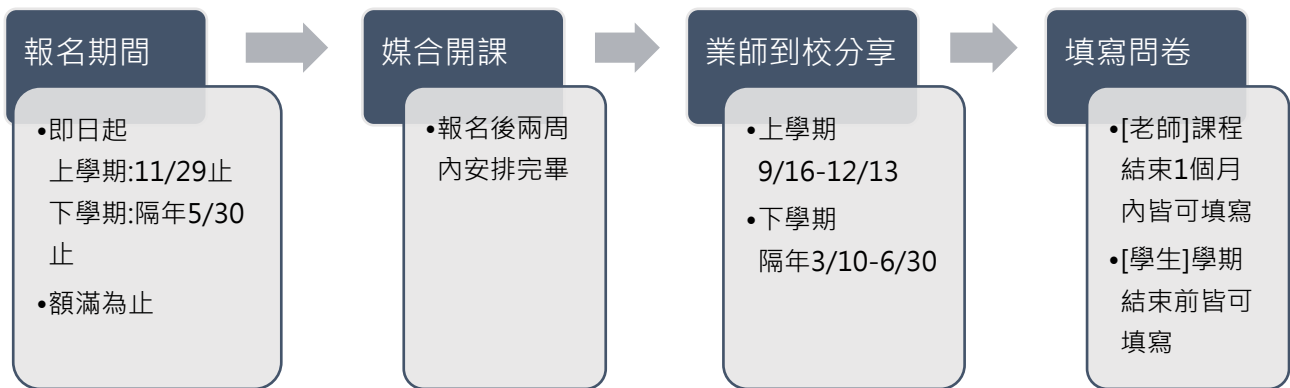
科技inLife 生涯探索

為未來提前準備你的硬實力

壹、計畫目標：

為提供下一代具廣度及深度的電子科技趨勢及產業未來需求，規劃精緻講座服務，提供國中、高中、高職學校免費登記。安排經認證之業界導師前往學校，引導中學生思考未來生活和環境變遷，為自己做好準備。

貳、執行方式及期程：



參、辦理單位：

- 一、主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會(TPCF)
- 二、贊助單位：台灣電路板協會(TPCA)、各界企業及個人贊助
- 三、專家團隊：工業技術研究院產業科技國際策略發展所、
中華經濟研究院國際經濟研究所、
財團法人一零四希望基金會、
臺灣海洋大學海洋生物研究所 博士/
芬蘭奧盧大學教育與全球化碩士學程 劉虹君博士
華宇企業管理顧問股份有限公司 汪宜正副總

肆、計劃內容：

一、實施區域：全台 22 縣市(包含離島地區)國中、高中、高職學校皆可報名。

二、實施對象：七~十二年級(國中七~九年級；高中一~三年級)在學學生。

三、人數規範：(以下兩種方式學校老師可擇 1 安排)

- 教室講座型式：學校老師安排個別班級參加，以一個班級人數為限。
- 自由報名型式：學校老師預約並安排完畢後，開放校內學生自由報名，每一場次，滿 9 人可開課最多 45 人。

四、活動特色：邀請電子業界導師前往全台國中、高中、高職學校巡迴開講，以統整式教學建構未來趨勢概念、電子產業發展現況、環境危機，並透過動態活動探討人才需求，反思學生個人軟硬實力。

五、實施要點：

1. 報名期程及規劃場次數：

上學期即日起至 2024 年 11 月 29 日，總場次數共 40 場。

下學期即日起至 2025 年 5 月 30 日，總場次數共 40 場。

- 報名方式：一律採網路報名，依報名順序安排課程，額滿為止。

手機版 請掃 QR code 參照報名步驟操作：



電腦版 請至 TPCF 官網參照報名步驟操作：<https://www.tpcf.org.tw/>

- 報名步驟：

- ① 註冊/登入帳號
- ② 點選「科技 in Life」
- ③ 點選「課程報名」
- ④ 選擇上課學期
- ⑤ 點選「光速報名」
- ⑥ 填寫報名表，送出即完成報名！

2. 辦理方式：由主辦單位安排業界講師到校分享，學校**免費**登記。

3. 課堂時長：每次 90~100 分鐘 (依學校作息為**連續 2 節課**)
內含講座分享及互動活動，考量課堂完整性中途不得更換學生梯次。
4. 課堂設備及場地：學校須提供平面寬敞的教室及投影設備。

請勿安排電腦教室。

細項設備包含電腦、簡報筆、投影機、螢幕、麥克風。

5. 活動後須配合事項：
 - 填寫回饋問卷。請學校承辦老師登入 TPCF 官網至「我的課程」填寫。
 - 鼓勵並協助學生填寫學生回饋問卷。

學生填寫問卷可換電子學習證明乙份。

- 請至指定雲端位置上傳精彩花絮影音。
6. 其他注意事項：
 - 課程開始前，請學校承辦老師協助將學生分組。
 - 響應節能減碳，謝絕感謝狀，不致詞，將時間留給學生。

手機掃描 QR Code，加入

科技 in LiFE 訊息快報 (電路板環境公益基金會)line 群組，

掌握最新報名及課程資訊！

聯繫窗口：鍾宇家 / 陳首安 03-3815659#604 / #603

Email：rain@tpcf.org.tw / yabit@tpcf.org.tw



課程大綱：

課程名稱	科技 in Life - 生涯探索	時間	90~100min (依學校作息為連續 2 節課)
人數	9~45 人	分組	4-6 人一組
教學目標	學生能以跨時代的視野看待電子科技發展，並產生與日常生活之關聯；學生透過電子產業鏈的了解，能思考未來科技發展之環境衝擊和人才需求；最後引導學生研討未來科技及人才需求，使學生能開始規劃個人能力之培養方向。		
時間	流程主題	內容	
課前	學校配合事項	1. 安排符合課程人數之學生 2. 請先將學生分為 4-6 人一組,最多不超過 8 組。(建議不要安排電腦教室) 3. 使用平面教室，且易於分組討論的座位。 4. 確認電腦、簡報筆、投影機、螢幕、麥克風、擴音設備、網路皆運作正常。	
1min	學校老師開場簡介 (參考)	你常常享受科技產品帶給你的便利嗎？你知道這些科技發展對你的未來有什麼影響嗎？你開始為將來的改變做好準備了嗎？ 國際研究調查機構(Gartner)發佈未來 5-10 年科技發展趨勢，而領先全球的台灣電子製造業正支撐著科技發展背後所需要的硬體載具。透過這場活動，你將更全面地思考：未來 5-10 年，需要什麼樣的知識和能力，才能成為未來社會不可或缺的人才？ 接下來讓我們熱烈歡迎透過電路板環境公益基金會邀請的_____，為我們分享。	
8min	引起動機	業師自我簡介 小組暖身遊戲	
11min	科技趨勢	透過一部短片，讓學生觀察影片中發生的科技技術場景，應用小組討論整理資料，業師可邀請 1~2 組學生分享結果，並提供補充說明。	
40~45 min	生產製造與資源永續概念	以學生常用的手機為例，建構生產製造與資源永續的系統思考，提出環境將如何影響生產製造，讓學生小組討論，練習以資源永續兼具未來發展的角度進行發想，藉以延伸未來人才的需求。	
31~36 min	未來人才	藉由業師分享的軟實力案例，建構未來就業並不僅是專業知識的培養，引導學生小組討論現階段可以培養哪些軟實力，並為自己設定目標。	