

社團法人臺灣潛進永續教育協會 函

地址：臺南市興南街252巷80弄16號1樓
承辦人：陳子淇
電話：0918077853
電子信箱：oakleychen@twtiea.org

受文者：屏東縣立大同高級中學

發文日期：中華民國113年11月10日

發文字號：臺永教字第1130000018號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：營隊簡章 (文稿1_0000018A00_ATTCH1. pdf、文稿1_0000018A00_ATTCH2. pdf)

主旨：檢送本會辦理【2025 高中生永續社創實驗室】寒假營隊活動，敬邀貴校鼓勵學生報名參加，惠請轉知公告，請查照。

說明：

一、在【2025 高中生永續社創實驗室】中，我們將引導同學們從日常經驗出發，深入探索永續發展與社會創新的緊密連結。透過三天的學習旅程，夥伴們將聚焦四大核心議題，並親身體驗社創組織如何「觀察現象、發現問題、解決挑戰」，不僅能幫助大家提升自主學習及分析議題的能力，還能學習實踐永續的關鍵知能。此外，營隊間將與不同背景的夥伴合作，學習成為永續時代的領袖，創造專屬個人的學習收穫與歷程檔案！更多詳細內容請參照活動簡章。

二、本次活動核心議題：

- (一) 議題一 | 青少年發展與適應
- (二) 議題二 | 永續的經濟消費循環
- (三) 議題三 | 變遷中的韌性城市
- (四) 議題四 | 媒體識讀與素養



三、線上說明會：113年11月18日（一）21:00~21:45（含QA時間）

四、線上說明會報名網址：<https://reurl.cc/MjrgEW>

五、參與對象：全台高中職學生或同等學力之自學生。

六、報名方式：採線上報名，活動分為南、北兩個場次，每場次分別正取 25 人、備取 10 人，若有正取放棄錄取資格則由備取名單依序遞補。

七、報名期限：即日起至113年12月31日（二）23:59 止。

八、報名網址：<https://forms.gle/GyLYSVitheRF3jp8A>

九、南部梯次活動：

（一）時間：114年2月3日（一）至114年2月5日（三）

（二）地點：樹德科技大學（高雄市燕巢區橫山路59號）

（三）簡章：<https://bit.ly/3YzcPor>

十、北部梯次活動：

（一）時間：114年2月6日（四）至114年2月8日（六）

（二）地點：東吳大學城中校區（台北市中正區貴陽街一段56號）

（三）簡章：<https://bit.ly/4f6bso6>

十一、活動相關網址：<https://reurl.cc/mya21j>

十二、聯絡人：陳子淇 / oakleychen@twtiea.org

正本：各國立高級中學、各私立高級中學、各國立高級職業學校、各私立高級職業學校

副本：社團法人臺灣潛進永續教育協會



理事長 傅奕榮

2025 高中生永續社創實驗室

南部梯次 營隊簡章



**永續不只是未來承諾，
更是社會創新的現在進行式！**

主辦單位： 臺灣潛進永續教育協會
共同主辦單位：東吳大學 社會學系
共同主辦單位：樹德科技大學 課服組

簡章目錄

壹、活動緣起

- 一、主辦團隊介紹
- 二、營隊活動概述

貳、營隊介紹

- 一、營隊舉辦資訊
- 二、四大議題介紹
- 三、特色課程
- 四、營期時程安排
- 五、特殊狀況處理說明

參、報名資訊

- 一、報名方式
- 二、報名期程
- 三、報名費用
- 四、注意事項

肆、聯絡資訊

壹、活動緣起

一、主辦團隊介紹

主辦單位 | 臺灣潛進永續教育協會 (SDGs 專題教育團隊)

我們期待以「教育」為途徑推廣永續發展，讓更多人對永續發展願景有感覺、理解與行動，期待一步步的潛行終能匯流成河！邀請您與我們一同探索世界的共通語言 SDGs，發揮自己的影響力——帶動永續、參與世界、創造改變，創造教育永續力。

FB | <https://reurl.cc/ZVg9rM> IG | <https://reurl.cc/E6y4pK>



臺灣潛進永續教育協會

Taiwan Immersion in ESD Association

共同主辦單位 | 東吳大學社會學系

以「了解社會、服務社會」為創系宗旨，提供扎實的社會學學術訓練，更積極輔導學生職涯發展、應用所學。本系規劃有社會調查、社會政策、社會創新三大職涯方向，依此規劃成三大特色課群，由本系學有專精的教師搭配業師共同授課，並配套以實習課程，鼓勵學生透過實作探索職涯興趣，以期達成學以致用的職涯發展目標。

社會學系官網 | <https://reurl.cc/2jRyGn> 東吳大學校網 | <http://www.scu.edu.tw>



共同主辦單位 | 樹德科技大學課外活動暨服務學習組

為樹德科技大學學務處轄下單位，主要負責「社團活動」、「學生創新」、「校園文化」、「學生關懷」、「國內外服務」等業務，致力帶動樹德科大活力的校園氛圍，提升學生參與校園、關心社會、服務實踐的意願及動力。

課服組官網 | <https://reurl.cc/2jRyGn> 樹德科大校網 | <https://www.stu.edu.tw>



二、營隊活動概述

在【2025 高中生永續社創實驗室】中，我們將引導同學們從日常經驗出發，深入探索永續發展與社會創新的緊密連結。透過三天的學習旅程，夥伴們將聚焦四大核心議題，並親身體驗社創組織如何「觀察現象 ⇒ 發現問題 ⇒ 解決挑戰」，不僅能帮助大家提升分析議題的能力，還能學習實踐永續的關鍵知能。此外，營隊間將與不同背景的夥伴合作，學習成為永續時代的領袖，創造專屬個人的學習收穫！

營隊學習目標

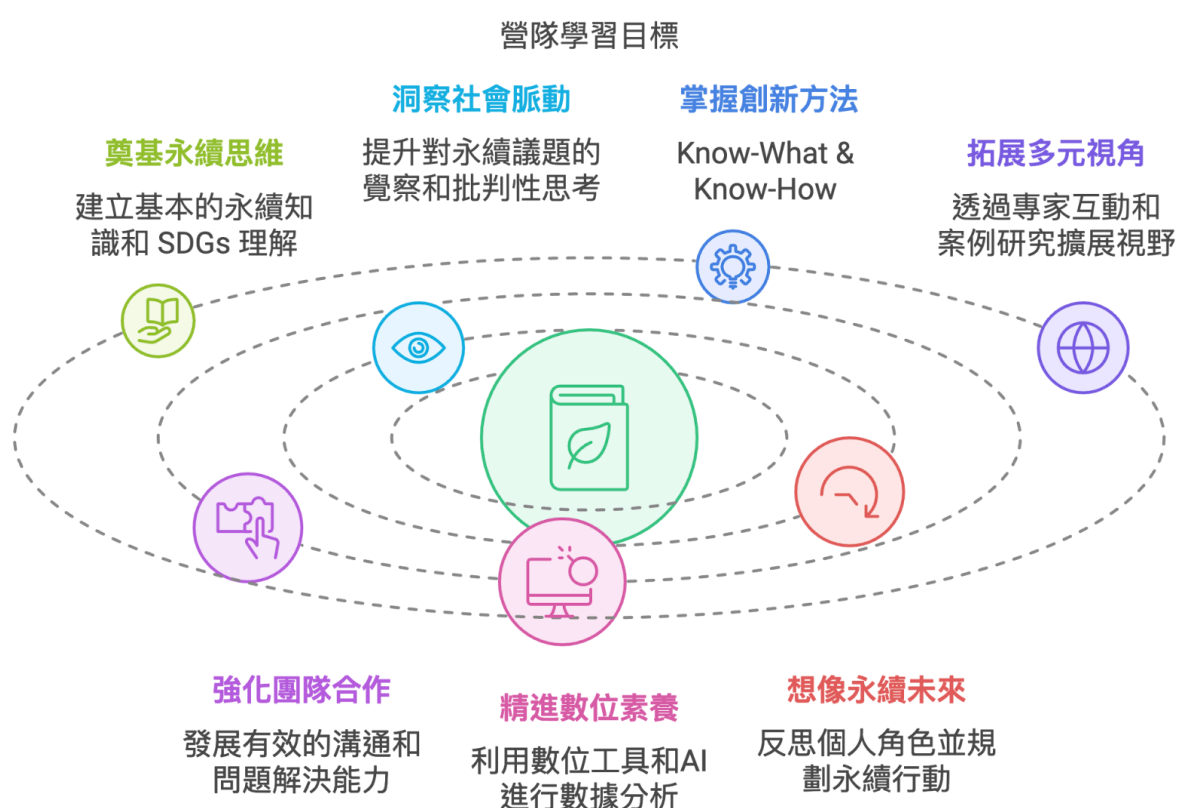
- 1、奠基永續思維：建立對永續發展的基本概念，認識當前的社會趨勢及SDGs 目標，並培養永續發展的思維模式。
- 2、洞察社會脈動：提升覺察、辨識及分析日常生活與社會中永續議題的能力，培養批判性思考，探索問題的根源。
- 3、掌握創新方法：理解並體驗社會創新的理念 (know-what) 與實踐方法 (know-how)，學習運用創新的思維解決問題。

4、拓展多元視野：透過與專家交流、實地參訪及案例研討，拓展對永續發展議題的多元見解，並啟發創新思考。

5、強化團隊合作：與同儕、學長姐互動，在團隊合作中學習有效溝通、協調分工、共同解決問題，培養團隊合作精神。

6、精進數位素養：學習運用數位工具及AI科技蒐集、分析資料，提升數位科技應用知能，以促進永續發展及社會創新。

7、想像永續未來：綜觀營隊學習，省思自身在永續發展中的角色，並探索如何將所學應用於未來，擘劃個人的永續行動方案。



營隊亮點教學

1、永續桌遊：運用互動性強且參與度高的教學工具，將複雜的永續發展概念轉化為生動有趣的遊戲體驗。

2、專家講堂：邀請營隊精選四大議題的專家分享知識，提供更深入的見解與分享，幫助大家更加理解複雜議題。

3、組織參訪：帶領大家實際走過社會創新組織之工作空間，認識不同的組織並發現組織間如何共創合作，同時瞭解參訪空間是如何連結生活中的永續行動。

4、軟性活動：透過輕鬆有趣的活動，將理論與實踐結合，幫助大家更全面的視角應對現實中的社會與永續發展議題，實踐真正將永續融入生活宗旨！

5、電影之夜：夥伴們從營隊選定的電影中挖掘並思考影片傳遞的訊息，一同分享、討論彼此對議題之間。

6、校園巡禮：夥伴們將分組前往校園觀察存在的永續問題，針對選定問題提出可能的解方，並透過訪談方法檢視解方是否能回應問題。

營隊學習成果

1、小組提案作品：透過與小組同儕針對選定的永續議題進行交流及討論，在營隊的最後統整所學並提出對議題可能的解方並建立自己的洞見。

2、學習歷程檔案：透過反思筆記、電影賞析、學習回顧等方式檢視課程所學，並於每日營隊結的共享學習圈進行省思，更完整學習歷程檔案的作品呈現與心得收穫。

3、關鍵能力學習：透過營隊課程、軟性活動、小組討論等過程，學習運用專家的視角看議題，同時培養議題解析、溝通表達、反思習慣、提案表達等 21 世紀關鍵能力¹。

營隊學習成果

關鍵能力發展

通過各種活動培養21世紀的基本技能。



學習歷程檔案

反思經驗以創建全面的學習檔案。



小組提案創作

與同儕合作，為可持續性問題開發解決方案。



學習成果累積了實用知識及技巧，更重要的是記錄自我成長的過程，並透過積極紀錄讓反思更具深度與廣度。

¹ 世界經濟論壇 (World Economic Forum) 提出十項 21 世紀關鍵技能，包含 (1) 基礎素養：讀寫能力、數理運算、科技素養、財務素養等。(2) 能力技能：批判性思維、創新力、溝通能力、合作技能等。(3) 人格素養：好奇心、主動性、持續學習能力、適應性與社會責任感等。詳情參閱：<https://reurl.cc/XRKyL0>

貳、營隊介紹

一、營隊舉辦資訊

活動對象

台灣高中職一至三年級、五專學生與同等能力的學生，歡迎海外學生報名參與。

活動人數

各場次正取 25 人、備取 10 人，若有正取放棄錄取資格則由備取名單依序遞補。受扶助家庭背景者有免費營隊保障名額 2 位。

活動時間與地點

南部梯次

- (1) 時間 | 2025 年 2 月 3 日 (一) 至 2 月 5 日 (三) (三天兩夜，含住宿)
- (2) 地點 | 樹德科技大學 ([高雄市燕巢區橫山路 59 號](#))
- (3) 住宿 | 暫定為 樹德科技大學學生宿舍

北部梯次

- (1) 時間 | 2025 年 2 月 6 日 (四) 至 2 月 8 日 (六) (三天兩夜，含住宿)
- (2) 地點 | 東吳大學城中校區創創基地 ([台北市中正區貴陽街一段 56 號](#))
- (3) 住宿 | 暫定為 東吳大學附近青年旅館

二、四大議題介紹

本次營隊將以四大議題探究為主軸，依照參與者自身興趣議題安排組別。營隊過程中將會深入探究議題的內容，在過程中學習利用永續的思維分析議題！最後，由小組成員們共同合作，發表針對議題的「永續創新解方提案」。

議題一 | 青少年發展與適應



面對龐大的壓力，青少年該如何調適身心？當生活中的挑戰接踵而至，有什麼方式可以支持青少年？擔心升學後的科系選擇無法連結就業，對未來感到迷茫？

青少年正處於建構自我認同的關鍵階段，繁重的課業壓力與臺灣式的教育皆使得學生對於未來感到迷茫；同儕關係、家庭期待，以及社交媒體的影響也都對青少年的社會適應產生影響。我們將在這次探究中，瞭解支持青少年的實際範例，並認識社會支持系統的重要性，同時思考如何幫助青少年學會解決問題並面對失敗。

議題二 | 永續的經濟消費循環



企業在製造商品時不可避免地會產生廢棄物，但這些被視為無價值的副產品真的只能丟棄嗎？作為消費者，又可以如何透過我們的選擇和行動，促進一個更加永續的經濟循環？

便利的服務與產品為我們帶來省時省力的生活；企業製造產品的同時獲得大量的利潤，然而我們是否有意識到這些製造與消費模式不知不覺為環境帶來了負面的影響？我們將在這次探究中，看見永續製造與消費的範例，瞭解企業端如何創造循環經濟的價值，並且思考如何讓每一次的消費，為我們想要的世界投票！

議題三 | 變遷中的韌性城市



全球氣候變遷對我們的生活環境有何衝擊？成為宜居城市的條件是什麼？面對快速的社會變動，城市是否有足夠的「韌性」呢？

安居樂業是人類生存的基本需求，我們渴望居住在安全、舒適的環境之中，進而追求更好、更充實的生活經驗。在當今全球快速變遷、動盪不安的時代下，我們所居住的城市是人們的避風港，也是追求經濟創新、社會進步的基地。我們將在這次探究中，看見國際韌性城市的範例，思考台灣各縣市的發展優勢與劣勢，一同想像台灣本土韌性城市的規劃及治理，如何建構一個經濟良好、穩定治理、環境保育、社會共榮的未來韌性城市。

議題四 | 媒體識讀與素養



人們可以全然相信網路上的資訊嗎？假訊息會如何影響我們的生活？身處在這個隨時隨地都能接收資訊的數位時代，我們該如何辨別資訊的真偽？

網路的普及使得我們接收資訊變得相當容易，然而，身處在這個隨時隨地都能接收資訊的數位時代，我們該如何辨別資訊的真偽，並建立自己獨立思考的識讀能力？我們將在這次探究中，看見資訊接收管道如何運作與影響社會，當我們對於媒體識讀有更高的掌握度，才能促進公民參與、提升公民素養，並降低網路和媒體帶來的限制。

三、特色課程

課程一 | 認識生活中的永續議題

首堂課程我們將藉由永續桌遊開啟接下來三天的深度學習，大家一起在桌遊體驗中留

下難忘的永續探索之旅，同時拉近與營隊夥伴們之間的距離！

本堂課邀請到【好氏永續服務】的夥伴帶領我們體驗《我們的福爾摩沙》桌遊，藉由輕鬆有趣的永續桌遊形式，將台灣目前面臨的難題化成一張張的事件卡，將複雜的永續發展概念轉化為生動有趣的遊戲體驗。

課程二 | 認識永續的社會創新

儘管現今社會越來越進步，卻也出現許多像是資源分配不均、環境汙染等問題，而面臨這些難題，社會是如何以創新的精神，因應各方面的社會問題呢？

聯合國提出的 SDGs 目標正是為了解決上述難題，引領全球邁向永續。社會創新便是實現永續的關鍵要素。我們將在課堂中與介紹社會創新的核心概念，不同於企業獲利的認知，而是瞭解社會創新的運作邏輯，明白社創對永續發展的重要性！

課程三 | 議題探究與論述分析

現代社會中，許多重要的議題影響著我們的日常生活與未來發展，能夠有效的理解、論述這些議題，是發展批判思維的關鍵！

本課程將帶領學員思考營隊四大議題，並透過案例分析，學習梳理複雜議題，培養自身研究與分析問題的能力，同時養成學員對於議題的敏銳度，以及勇於提出個人觀點的能力。

課程四 | 社創組織參訪

即使認識完課堂上社會創新的案例後，還是會覺得永續距離自己很遙遠？那就起身行動，走入社會創新的工作場域～

為此，我們安排組織參訪行程，帶領學員實際走過組織的共同工作空間，認識不同的社會創新或非營利組織，瞭解參訪空間是如何連結生活中的永續行動。

課程五 | 選修課程（硬實力）

本次營隊不僅注重軟實力的提升，也將透過硬實力的培養幫助學員在永續與社創的學習上更具競爭力！

本次營隊將安排兩門課程提供學員選修欲精進之技能，不僅可以實際應用於營隊最後的成果提案發表，也有助於銜接未來大學：

選修一 | 簡報技巧與表達能力

是否曾經覺得聆聽講座時抓不到講者的重點？或是自己上台報告卻發現台下聽眾不專心、不理解的情形？

本課程我們將學習如何設計並以清楚邏輯的簡報架構呈現重點，以及好的表達技巧肢體語言和眼神交流的運用等技能將讓我們可以保持聽眾注意力，同時學員也得以透過本課程，幫助小組在最終成果分享時傳達探究成果，以及小組的整體見解與心得！

選修二 | 資料視覺化能力

蒐集資料的過程難免遇到資料繁雜或難以吸收的時候，我們要如何整理成條理分明、易於理解的內容呢？

要解決上述難題，資料視覺化就是個可以協助我們處理複雜的資訊，同時增強閱讀者記憶的好工具。本堂課將帶領大家瞭解資料視覺化的重要性與基本原則，透過建立數據敘事結構的方法，學習運用數據道出引人入勝的故事！

課程六 | 問題辨識與行動設計

對議題有基礎的想法後，第一步定是要「釐清問題」現況，然而，當找到想要解決的問題後，又該如何捲起袖子行動？

本課程將延續課程三內容，各組針對營隊選定的四大核心議題，深入問題表象後學習識別問題根源與影響，融入設計思考 (Design Thinking) 及社會設計 (Social Design) 的方法，界定問題後收束概念並發想回應問題的行動方案。

課程七 | 主題演講與專家交流

嘗試解決問題如果只仰賴網路上的資訊可能會過於片面，此時專家學者的洞見可是非常重要呢！

因此，本堂課將會邀請到四大議題的專家進行短講，各組能直接與專家們進行深度交流，瞭解議題領域中現況，能獲得與第一線專家請益的機會，碰撞出不同的火花！

課程八 | 提案檢核與評估

在提案最後的衝刺階段，要如何知道自己構思的想法是否夠實際並能解決問題？

透過「社會影響力評估」 (Social Return on Investment, 簡稱 SROI) ，我們將帶領學

員們認識及練習簡易版的社會影響力評估方法，接著檢視與省思社創組織常犯的盲點，進而應用在優化與精進各小組的提案。

課程九 | 反思撰寫技巧

日常生活中的每次經歷都是寶貴的學習機會，此時應該如何透過文字撰寫抒發感想並進行深度反思呢？

而經過了三天豐富的課程，在營隊最後我們將透過反思寫作，學習如何有系統地回顧學習、整合所學的知識、技能與洞見。在課程引導下，這些寶貴經驗將轉化為豐富的學習歷程，同時也深化營隊所學，應用於未來學習或生活，帶動個人的成長。

共享學習圈（AAR）

回顧的討論可以幫助我們從交流中深化知識。然而，我們是否充分把握這些機會、運用這些對話來促進自己的學習和成長？

我們設計了本次營隊的共享學習圈，在經歷過每日扎實且豐富的學習後，我們將帶領大家運用 AAR（預期-行動-反思）工具，檢視並消化當天的學習內容。此環節將幫助夥伴們反思學習、記錄新知、交流收穫，並進一步思考如何應用所學於接下來的課程與未來生活中。

軟性活動一 | 電影之夜

近年來越來越多創作者試著以影視作品的方法傳達訴說的議題與訊息，我們在欣賞的過程中是否有辦法領悟到背後富含的意義呢？

電影之夜以台灣動畫片《廢棄之城》，為指定選片，邀請學員於觀賞電影過程中思考，並於播映結束後相互討論分析，並分享見解與提問，共同挖掘作品背後富含的意義與創作者欲傳達的訊息。

南部場軟性活動二 | 校園巡禮

在日常的校園生活中，是否曾留意過校園裡的哪些地方可以實踐永續呢？或許每一個角落、每一個日常活動，都可能蘊含著轉變為更環保、更永續的潛力！

透過實地於校園環境考察與紀錄，瞭解學校日常運作的各個環節，並藉由繪製綠色生活地圖，觀察校園平時是如何實踐永續，同時找出校園中需要重建的角落，最後試圖提出的解方，真正實踐將永續行動融入日常生活的目的！

四、營期時程安排

時間	Day 1	時間	Day 2	時間	Day 3
09:30-10:00	報到	08:30-09:00	報到	08:30-09:00	報到
10:00-10:15	開場	09:00-11:00	課程四	09:00-11:00	課程八
10:15-10:30	破冰	11:00-12:00	課程五	11:00-12:00	小組時間
10:30-12:30	課程一	12:00-13:00	午餐	12:00-13:00	午餐
12:30-13:30	午餐	13:00-15:30	課程六	13:00-14:00	小組時間
13:30-15:00	課程二	15:30-17:30	軟性活動	14:00-14:30	彩排
15:00-17:00	課程三	17:30-18:30	小組時間	14:30-15:30	成果發表
17:00-18:00	晚餐	18:30-19:30	晚餐	15:30-16:00	評審講評與回饋
18:00-20:30	電影之夜	19:30-20:30	課程七	16:00-17:00	課程九
20:30-21:30	共享學習圈	20:30-21:30	共享學習圈	17:00-17:30	小組時間/大合照
21:30-22:30	自由時間	21:30-22:30	自由時間	17:30-	賦歸
22:30-	就寢	22:30-	就寢		

備註：課程時間包含休息與自由活動時間，並可能視課程進行狀況適當調整！

五、特殊狀況處理說明

依據往年營隊辦理之經驗，如因突發疫情或遇天災等事件以致無法辦理「實體」營隊，屆時營隊將會以「線上」形式辦理，報名費退款事宜則會另行通知。

參、報名資訊

一、說明會

- 1、說明會時間：11/18（一）21:00-21:45（含QA問答時間）
- 2、說明會形式：線上 Google 會議室（請填寫[報名表單](#)）

二、報名方式

1、填寫報名表單：於報名期程內（2024/12/31 23:59 前）完成表單填寫。

2、通知錄取結果：

- (1) 營隊採書審報名，相關通知將會以電子郵件寄送，並公告於團隊粉絲專頁。
- (2) 本次活動報名各場次預計錄取正取 25 名學生、備取 10 名學生。
- (3) 承上，若正取者放棄，將另行通知備取者遞補至名額額滿為止。

3、繳費完成報名：經錄取之學員，需繳交報名費，始完成完整報名，若未於通知期限內繳交報名費將視同放棄。受扶助家庭背景者²有免費營隊保障名額 2 位。

附錄：書面審查題目

一、個人自介與經歷	請簡短向我們介紹你自己
	非常歡迎你報名本營隊，我們好奇你是個怎麼樣的人呢？請跟我們分享你的背景、你的個性與特色，讓我們更加認識你！
二、報名動機與自我期許 (佔比各 30%)	1. 請簡述你決定參加此營隊的動機
	我們想了解是什麼熱血沸騰的原因讓你想參加營隊？
	2. 請簡述對參加營隊有哪些自我期許
	我們想了解你期待參加完營隊後有什麼樣的收穫呢？
三、分享社會議題 (佔比 40%)	請從營隊選定的四大議題選擇你有興趣的議題，簡述你的觀點、想法，以及可能連結的 SDGs 目標
	可分享你所看見、關心的內涵，並說明你的看法，並連結對應 SDGs 目標。無正確標準答案，任何意見皆可，可自由放心回答。

二、報名期程

2024/11/04 (一) 至 2024/12/31 (二)	報名期間	本報名採線上報名，請依表單內容填寫，確認送出後收到「副本」方完成報名。
2024/12/31 (二)	報名截止	請於本日 23:59 報名截止前完成表單，確認送出後收到「副本」方完成報名。

² 受扶助家庭背景：持有「低收入戶證明」、「中低收入戶證明」、「特殊境遇家庭證明」、其他相關證明者。

2025/01/09 (四)	錄取通知	專員夥伴將於當日 17:00 前寄出錄取及繳費通知，若欲放棄錄取資格，須於 01/10 (五) 17:00 前回信告知，以利進行備取作業。
2025/01/14 (二)	繳費截止	請於 01/14 (二) 前匯款報名費，若未在期限完成匯款，則視同放棄錄取機會並由備取遞補之。

三、報名費用

- 1、一般身份學員參與費用為新台幣 4800 元，含食宿、保險、課程、營隊證明。
- 2、受扶助家庭背景學員得提出相關證明³，有免費營隊保障名額 2 位。
- 3、若未於通知期限內 (2025/1/10 至 1/13) 繳交報名費將視同放棄參與的資格。
- 4、若有繳費的相關問題或需要協助之事項，請不吝隨時回覆信件或與我們聯繫。

四、注意事項

- 1、營隊開始前，已完成報名及繳費，欲放棄參與資格者：
 - (1) 於營隊活動前 10 天前者⁴，退還報名費之一半。
 - (2) 於營隊活動前 3 天前者⁵，退還報名費之兩成。
 - (3) 於營隊活動前 1 天者⁶，恕不退還報名費用。
- 2、本活動需全程參與，若中途退出，恕不退還報名費用及不核發參與證明。
- 3、若遇不可抗力之因素，主辦單位保留活動時間及地點變更之權利。

肆、聯絡資訊

主辦單位：臺灣潛進永續教育協會 (SDGs 專題教育團隊)

協會電郵：tiea@twtiea.org / tiea.main@gmail.com

承辦人員：陳子淇 oakleychen@twtiea.org、林佩渝 minionlin0403@gmail.com

³ 受扶助家庭背景：持有「低收入戶證明」、「中低收入戶證明」、「特殊境遇家庭證明」、其他相關證明者。

⁴ 時間標準 | 南部：2024/01/22；北部：2024/01/25

⁵ 時間標準 | 南部：2024/01/31；北部：2024/02/01

⁶ 時間標準 | 南部：2024/02/02；北部：2024/02/05

2025 高中生永續社創實驗室

北部梯次 營隊簡章



永續不只是未來承諾，
更是社會創新的現在進行式！

主辦單位： 臺灣潛進永續教育協會

共同主辦單位：東吳大學 社會學系

共同主辦單位：樹德科技大學 課服組

簡章目錄

壹、活動緣起

- 一、主辦團隊介紹
- 二、營隊活動概述

貳、營隊介紹

- 一、營隊舉辦資訊
- 二、四大議題介紹
- 三、特色課程
- 四、營期時程安排
- 五、特殊狀況處理說明

參、報名資訊

- 一、報名方式
- 二、報名期程
- 三、報名費用
- 四、注意事項

肆、聯絡資訊

壹、活動緣起

一、主辦團隊介紹

主辦單位 | 臺灣潛進永續教育協會 (SDGs 專題教育團隊)

我們期待以「教育」為途徑推廣永續發展，讓更多人對永續發展願景有感覺、理解與行動，期待一步步的潛行終能匯流成河！邀請您與我們一同探索世界的共通語言 SDGs，發揮自己的影響力——帶動永續、參與世界、創造改變，創造教育永續力。

FB | <https://reurl.cc/ZVg9rM> IG | <https://reurl.cc/E6y4pK>



臺灣潛進永續教育協會

Taiwan Immersion in ESD Association

共同主辦單位 | 東吳大學社會學系

以「了解社會、服務社會」為創系宗旨，提供扎實的社會學學術訓練，更積極輔導學生職涯發展、應用所學。本系規劃有社會調查、社會政策、社會創新三大職涯方向，依此規劃成三大特色課群，由本系學有專精的教師搭配業師共同授課，並配套以實習課程，鼓勵學生透過實作探索職涯興趣，以期達成學以致用的職涯發展目標。

社會學系官網 | <https://reurl.cc/2jRyGn> 東吳大學校網 | <http://www.scu.edu.tw>



共同主辦單位 | 樹德科技大學課外活動暨服務學習組

為樹德科技大學學務處轄下單位，主要負責「社團活動」、「學生創新」、「校園文化」、「學生關懷」、「國內外服務」等業務，致力帶動樹德科大活力的校園氛圍，提升學生參與校園、關心社會、服務實踐的意願及動力。

課服組官網 | <https://reurl.cc/2jRyGn> 樹德科大校網 | <https://www.stu.edu.tw>



二、營隊活動概述

在【2025 高中生永續社創實驗室】中，我們將引導同學們從日常經驗出發，深入探索永續發展與社會創新的緊密連結。透過三天的學習旅程，夥伴們將聚焦四大核心議題，並親身體驗社創組織如何「觀察現象 ⇒ 發現問題 ⇒ 解決挑戰」，不僅能幫助大家提升分析議題的能力，還能學習實踐永續的關鍵知能。此外，營隊間將與不同背景的夥伴合作，學習永續時代的必備的「領導力」，創造專屬個人的學習收穫！

營隊學習目標

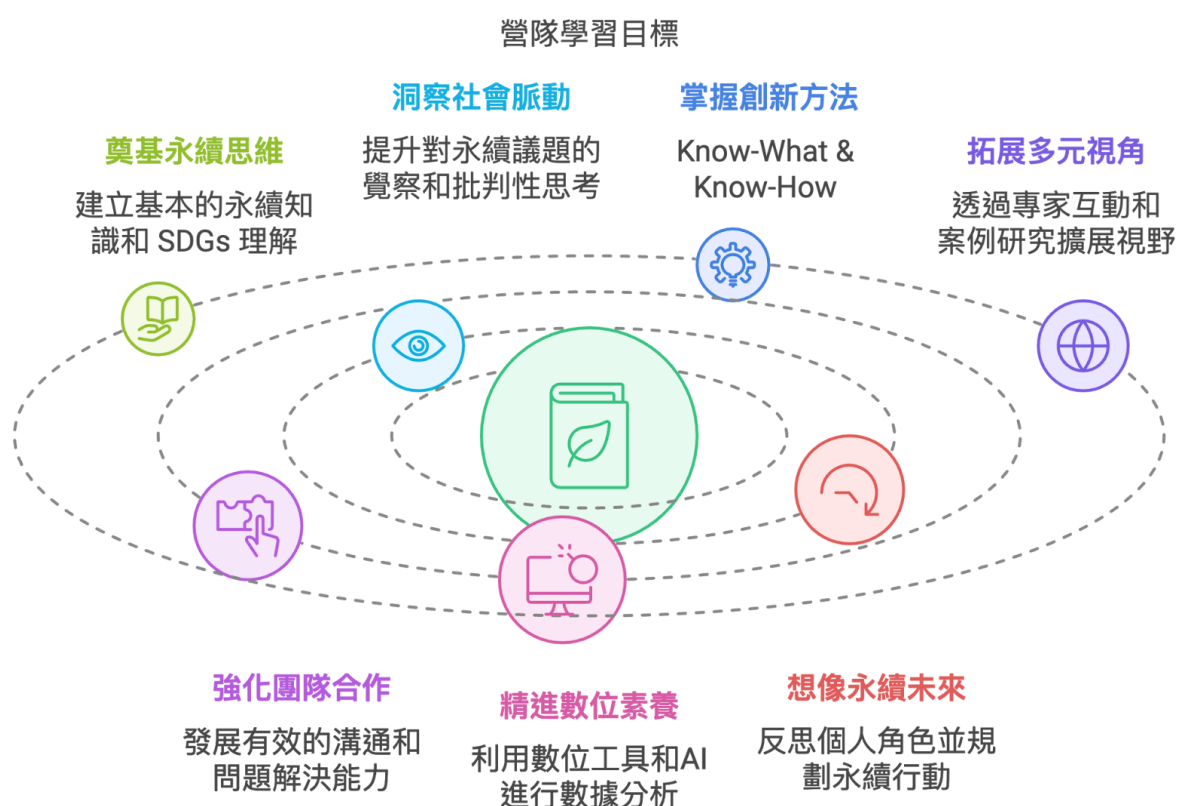
- 1、奠基永續思維：建立對永續發展的基本概念，認識當前的社會趨勢及SDGs 目標，並培養永續發展的思維模式。
- 2、洞察社會脈動：提升覺察、辨識及分析日常生活與社會中永續議題的能力，培養批判性思考，探索問題的根源。
- 3、掌握社創思維：理解並體驗社會創新的理念 (know-what) 與實踐方法 (know-how)，學習運用創新的思維解決問題。

4、拓展多元視野：透過與專家交流、實地參訪及案例研討，拓展對永續發展議題的多元見解，並啟發創新思考。

5、強化合作經驗：與同儕、學長姐互動，在團隊合作中學習有效溝通、協調分工、共同解決問題，培養團隊合作精神。

6、精進數位素養：學習運用數位工具及AI科技蒐集、分析資料，提升數位科技應用知能，以促進永續發展及社會創新。

7、想像永續未來：綜觀營隊學習，省思自身在永續發展中的角色，並探索如何將所學應用於未來，擘劃個人的永續行動方案。



營隊亮點教學

1、永續桌遊：運用互動性強且參與度高的教學工具，將複雜的永續發展概念轉化為生動有趣的遊戲體驗。

2、專家講堂：邀請營隊精選四大議題的專家分享知識，提供更深入的見解與分享，幫助大家更加理解複雜議題。

3、組織參訪：帶領大家實際走過社會創新組織之工作空間，認識不同的組織並發現組織間如何共創合作，同時瞭解參訪空間是如何連結生活中的永續行動。

4、軟性活動：透過輕鬆有趣的活動，將理論與實踐結合，幫助大家更全面的視角應對現實中的社會與永續發展議題，實踐真正將永續融入生活宗旨！

5、電影之夜：夥伴們從營隊選定的電影中挖掘並思考影片傳遞的訊息，一同分享、討論彼此對議題之間。

6、夜市巡禮：夥伴們將分組前往夜市觀察存在的永續問題，針對選定問題提出可能的解方，並透過訪談方法檢視解方是否能回應問題。

營隊學習成果

1、小組提案作品：透過與小組同儕針對選定的永續議題進行交流及討論，在營隊的最後統整所學並提出對議題可能的解方並建立自己的洞見。

2、學習歷程檔案：透過反思筆記、電影賞析、學習回顧等方式檢視課程所學，並於每日營隊結的共享學習圈進行省思，更完整學習歷程檔案的作品呈現與心得收穫。

3、關鍵能力學習：透過營隊課程、軟性活動、小組討論等過程，學習運用專家的視角看議題，同時培養議題解析、溝通表達、反思習慣、提案表達等 21 世紀關鍵能力¹。

營隊學習成果

關鍵能力發展

通過各種活動培養21世紀的基本技能。



學習歷程檔案

反思經驗以創建全面的學習檔案。



小組提案創作

與同儕合作，為可持續性問題開發解決方案。



學習成果累積了實用知識及技巧，更重要的是記錄自我成長的過程，並透過積極紀錄讓反思更具深度與廣度。

¹ 世界經濟論壇 (World Economic Forum) 提出十項 21 世紀關鍵技能，包含 (1) 基礎素養：讀寫能力、數理運算、科技素養、財務素養等。(2) 能力技能：批判性思維、創新力、溝通能力、合作技能等。(3) 人格素養：好奇心、主動性、持續學習能力、適應性與社會責任感等。詳情參閱：<https://reurl.cc/XRKyL0>

貳、營隊介紹

一、營隊舉辦資訊

活動對象

台灣高中職一至三年級、五專學生與同等能力的學生，歡迎海外學生報名參與。

活動人數

各場次正取 25 人、備取 10 人，若有正取放棄錄取資格則由備取名單依序遞補。受扶助家庭背景者有免費營隊保障名額 2 位。

活動時間與地點

南部梯次

- (1) 時間 | 2025 年 2 月 3 日 (一) 至 2 月 5 日 (三) (三天兩夜，含住宿)
- (2) 地點 | 樹德科技大學 ([高雄市燕巢區橫山路 59 號](#))
- (3) 住宿 | 暫定為 樹德科技大學學生宿舍

北部梯次

- (1) 時間 | 2025 年 2 月 6 日 (四) 至 2 月 8 日 (六) (三天兩夜，含住宿)
- (2) 地點 | 東吳大學城中校區創創基地 ([台北市中正區貴陽街一段 56 號](#))
- (3) 住宿 | 暫定為 東吳大學附近青年旅館

二、四大議題介紹

本次營隊將以四大議題探究為主軸，依照同學感興趣的議題分組。營隊過程中將會深入探究議題的內容，學習利用永續的思維分析議題！最後，由小組成員們共同合作，發表針對議題的「永續創新解方」提案。

議題一 | 青少年心理發展與適應



面對龐大的壓力，青少年該如何調適身心？當生活中的挑戰接踵而至，有什麼方式可以支持青少年？擔心升學後的科系選擇無法連結就業，對未來感到迷茫？

青少年正處於建構自我認同的關鍵階段，繁重的課業壓力與臺灣式的教育皆使得學生對於未來感到迷茫；同儕關係、家庭期待，以及社交媒體的影響也都對青少年的社會適應產生影響。我們將在這次探究中，瞭解支持青少年的實際範例，並認識社會支持系統的重要性，同時思考如何幫助青少年學會解決問題並面對失敗。

議題二 | 永續的經濟與消費循環



企業在製造商品時不可避免地會產生廢棄物，但這些被視為無價值的副產品真的只能丟棄嗎？作為消費者，又可以如何透過我們的選擇和行動，促進一個更加永續的經濟循環？

便利的服務與產品為我們帶來省時省力的生活；企業製造產品的同時獲得大量的利潤，然而我們是否有意識到這些製造與消費模式不知不覺為環境帶來了負面的影響？我們將在這次探究中，看見永續製造與消費的範例，瞭解企業端如何創造循環經濟的價值，並且思考如何讓每一次的消費，為我們想要的世界投票！

議題三 | 全球變遷中的韌性城市



全球氣候變遷對我們的生活環境有何衝擊？成為宜居城市的條件是什麼？面對快速的社會變動，城市是否有足夠的「韌性」呢？

安居樂業是人類生存的基本需求，我們渴望居住在安全、舒適的環境之中，進而追求更好、更充實的生活經驗。在當今全球快速變遷、動盪不安的時代下，我們所居住的城市是人們的避風港，也是追求經濟創新、社會進步的基地。我們將在這次探究中，看見國際韌性城市的範例，思考台灣各縣市的發展優勢與劣勢，一同想像台灣本土韌性城市的規劃及治理，如何建構一個經濟良好、穩定治理、環境保育、社會共榮的未來韌性城市。

議題四 | 青少年媒體識讀與素養



人們可以全然相信網路上的資訊嗎？假訊息會如何影響我們的生活？身處在這個隨時隨地都能接收資訊的數位時代，我們該如何辨別資訊的真偽？

網路的普及使得我們接收資訊變得相當容易，然而，身處在這個隨時隨地都能接收資訊的數位時代，我們該如何辨別資訊的真偽，並建立自己獨立思考的識讀能力？我們將在這次探究中，看見資訊接收管道如何運作與影響社會，當我們對於媒體識讀有更高的掌握度，才能促進公民參與、提升公民素養，並降低網路和媒體帶來的限制。

三、特色課程

課程一 | 認識生活中的永續議題

首堂課程我們將藉由永續桌遊開啟接下來三天的深度學習，大家一起在桌遊體驗中留下難忘的永續探索之旅，同時拉近與營隊夥伴們之間的距離！

本堂課邀請到【好氏永續服務】的夥伴帶領我們體驗《我們的福爾摩沙》桌遊，藉由

輕鬆有趣的永續桌遊形式，將台灣目前面臨的難題化成一張張的事件卡，將複雜的永續發展概念轉化為生動有趣的遊戲體驗。

課程二 | 認識永續的社會創新

儘管現今社會越來越進步，卻也出現許多像是資源分配不均、環境汙染等問題，而面臨這些難題，社會是如何以創新的精神，因應各方面的社會問題呢？

聯合國提出的 SDGs 目標正是為了解決上述難題，引領全球邁向永續。社會創新便是實現永續的關鍵要素。我們將在課堂中與介紹社會創新的核心概念，不同於企業獲利的認知，而是瞭解社會創新的運作邏輯，明白社創對永續發展的重要性！

課程三 | 議題探究與論述分析

現代社會中，許多重要的議題影響著我們的日常生活與未來發展，能夠有效的理解、論述這些議題，是發展批判思維的關鍵！

本課程將帶領學員思考營隊四大議題，並透過案例分析，學習梳理複雜議題，培養自身研究與分析問題的能力，同時養成學員對於議題的敏銳度，以及勇於提出個人觀點的能力。

課程四 | 社創組織參訪

即使認識完課堂上社會創新的案例後，還是會覺得永續距離自己很遙遠？那就起身行動，走入社會創新的工作場域～

為此，我們安排組織參訪行程，帶領學員實際走過組織的共同工作空間，認識不同的社會創新或非營利組織，瞭解參訪空間是如何連結生活中的永續行動。

課程五 | 選修課程 (硬實力)

本次營隊不僅注重軟實力的提升，也將透過硬實力的培養幫助學員在永續與社創的學習上更具競爭力！

本次營隊將安排兩門課程提供學員選修欲精進之技能，不僅可以實際應用於營隊最後的成果提案發表，也有助於銜接未來大學：

選修一 | 簡報技巧與表達能力

是否曾經覺得聆聽講座時抓不到講者的重點？或是自己上台報告卻發現台下聽眾不專

心、不理解的情形？

本課程我們將學習如何設計並以清楚邏輯的簡報架構呈現重點，以及好的表達技巧肢體語言和眼神交流的運用等技能將讓我們可以保持聽眾注意力，同時學員也得以透過本課程，幫助小組在最終成果分享時傳達探究成果，以及小組的整體見解與心得！

選修二 | 資料視覺化能力

蒐集資料的過程難免遇到資料繁雜或難以吸收的時候，我們要如何整理成條理分明、易於理解的內容呢？

要解決上述難題，資料視覺化就是個可以協助我們處理複雜的資訊，同時增強閱讀者記憶的好工具。本堂課將帶領大家瞭解資料視覺化的重要性與基本原則，透過建立數據敘事結構的方法，學習運用數據道出引人入勝的故事！

課程六 | 問題辨識與行動設計

對議題有基礎的想法後，第一步定是要「釐清問題」現況，然而，當找到想要解決的問題後，又該如何捲起袖子行動？

本課程將延續課程三內容，各組針對營隊選定的四大核心議題，深入問題表象後學習識別問題根源與影響，融入設計思考 (Design Thinking) 及社會設計 (Social Design) 的方法，界定問題後收束概念並發想回應問題的行動方案。

課程七 | 主題演講與專家交流

嘗試解決問題如果只仰賴網路上的資訊可能會過於片面，此時專家學者的洞見可是非常重要呢！

因此，本堂課將會邀請到四大議題的專家進行短講，各組能直接與專家們進行深度交流，瞭解議題領域中現況，能獲得與第一線專家請益的機會，碰撞出不同的火花！

課程八 | 提案檢核與評估

在提案最後的衝刺階段，要如何知道自己構思的想法是否夠實際並能解決問題？

透過「社會影響力評估」 (Social Return on Investment, 簡稱 SROI)，我們將帶領學員們認識及練習簡易版的社會影響力評估方法，接著檢視與省思社創組織常犯的盲點，進而應用在優化與精進各小組的提案。

課程九 | 反思撰寫技巧

日常生活中的每次經歷都是寶貴的學習機會，此時應該如何透過文字撰寫抒發感想並進行深度反思呢？

而經過了三天豐富的課程，在營隊最後我們將透過反思寫作，學習如何有系統地回顧學習、整合所學的知識、技能與洞見。在課程引導下，這些寶貴經驗將轉化為豐富的學習歷程，同時也深化營隊所學，應用於未來學習或生活，帶動個人的成長。

共享學習圈（AAR）

回顧的討論可以幫助我們從交流中深化知識。然而，我們是否充分把握這些機會、運用這些對話來促進自己的學習和成長？

我們設計了本次營隊的共享學習圈，在經歷過每日扎實且豐富的學習後，我們將帶領大家運用 AAR（預期-行動-反思）工具，檢視並消化當天的學習內容。此環節將幫助夥伴們反思學習、記錄新知、交流收穫，並進一步思考如何應用所學於接下來的課程與未來生活中。

軟性活動一 | 電影之夜

近年來越來越多創作者試著以影視作品的方法傳達訴說的議題與訊息，我們在欣賞的過程中是否有辦法領悟到背後富含的意義呢？

電影之夜以台灣動畫片《廢棄之城》，為指定選片，邀請學員於觀賞電影過程中思考，並於播映結束後相互討論分析，並分享見解與提問，共同挖掘作品背後富含的意義與創作者欲傳達的訊息。

北部場軟性活動二 | 夜市巡禮

夜市是臺灣特有的文化，夜市攤販與消費者互動的景象是台灣觀光業的一大特色。然而，隨著環保意識的提升，夜市低成本的經營模式也面臨著轉型的壓力？使用塑膠袋、免洗餐具、塑膠杯等習慣也使我們很少思考這是否會對環境的造成危害...

我們將實地到夜市走訪一趟，並觀察其中的永續挑戰。此外，實地訪查（同時解決口腹之慾！）將應用課程學到的田野觀察技巧，與小組夥伴們一同審視真正的日常永續生活，也期待我們一同完成指定的探索任務，以及留下美好的回憶！

四、營期時程安排

時間	Day 1	時間	Day 2	時間	Day 3
09:30-10:00	報到	08:30-09:00	報到	08:30-09:00	報到
10:00-10:15	開場	09:00-11:00	課程四	09:00-11:00	課程八
10:15-10:30	破冰	11:00-12:00	課程五	11:00-12:00	小組時間
10:30-12:30	課程一	12:00-13:00	午餐	12:00-13:00	午餐
12:30-13:30	午餐	13:00-15:30	課程六	13:00-14:00	小組時間
13:30-15:00	課程二	15:30-16:30	小組時間	14:00-14:30	彩排
15:00-17:00	課程三	16:30-17:45	課程七	14:30-15:30	成果發表
17:00-18:00	晚餐	17:45-20:30	夜市巡禮	15:30-16:00	評審講評與回饋
18:00-20:30	電影之夜	20:30-21:30	小組時間	16:00-17:00	課程九
20:30-21:30	共享學習圈	21:30-22:30	共享學習圈	17:00-17:30	小組時間/大合照
21:30-22:30	自由時間	22:30 後	就寢	17:30 後	賦歸
22:30 後	就寢				
備註：課程時間包含休息與自由活動時間，並可能視課程進行狀況適當調整！					

五、特殊狀況處理說明

依據往年營隊辦理之經驗，如因突發疫情或遇天災等事件以致無法辦理「實體」營隊，屆時營隊將會以「線上」形式辦理，報名費退款事宜則會另行通知。

參、報名資訊

一、報名方式

1、填寫報名表單：於報名期程內（2024/12/31 23:59 前）完成表單填寫。

👉 報名表單：<https://forms.gle/wnTb5jQ8RL6ccftG6>

2、通知錄取結果：

- (1) 營隊採書審報名，相關通知將會以電子郵件寄送，並公告於團隊粉絲專頁。
- (2) 本次活動報名各場次預計錄取正取 25 名學生、備取 10 名學生。
- (3) 承上，若正取者放棄，將另行通知備取者遞補至名額額滿為止。

3、繳費完成報名：經錄取之學員，需繳交報名費，始完成完整報名，若未於通知期限內繳交報名費將視同放棄。受扶助家庭背景者²有免費營隊保障名額 2 位。

附錄：書面審查題目

一、個人自介與經歷	請簡短向我們介紹你自己
	非常歡迎你報名本營隊，我們好奇你是個怎麼樣的人呢？請跟我們分享你的背景、你的個性與特色，讓我們更加認識你！
二、報名動機與自我期許 (佔比各 30%)	1. 請簡述你決定參加此營隊的動機
	我們想了解是什麼熱血沸騰的原因讓你想參加營隊？
	2. 請簡述對參加營隊有哪些自我期許
	我們想了解你期待參加完營隊後有什麼樣的收穫呢？
三、分享社會議題 (佔比 40%)	請從營隊選定的四大議題選擇你有興趣的議題，簡述你的觀點、想法，以及可能連結的 SDGs 目標
	可分享你所看見、關心的內涵，並說明你的看法，並連結對應 SDGs 目標。無正確標準答案，任何意見皆可，可自由放心回答。

二、報名期程

2024/11/07 (四)	報名期間	本報名採線上報名，請依表單內容填寫，確認送出
----------------	------	------------------------

² 受扶助家庭背景：持有「低收入戶證明」、「中低收入戶證明」、「特殊境遇家庭證明」、其他相關證明者。

至 2024/12/31 (二)		後收到「副本」方完成報名。
2024/12/31 (二)	報名截止	請於本日 23:59 報名截止前完成表單，確認送出後收到「副本」方完成報名。
2025/01/03 (五)	錄取通知	專員夥伴將於當日 18:00 前寄出錄取及繳費通知，若欲放棄錄取資格，須於 01/04 (六) 17:00 前回信告知，以利進行備取作業。
2025/01/09 (四)	繳費截止	請於 01/09 (四) 前匯款報名費，若未在期限完成匯款，則視同放棄錄取機會並由備取遞補之。

三、報名費用

- 1、一般身份學員參與費用為新台幣 4800 元，含食宿、保險、課程、營隊證明。
- 2、受扶助家庭背景學員得提出相關證明³，有免費營隊保障名額 2 位。
- 3、若未於通知期限內 (2025/01/03 ~ 01/09) 繳交報名費將視同放棄參與的資格。
- 4、若有繳費的相關問題或需要協助之事項，請不吝隨時回覆信件或與我們聯繫。

四、注意事項

- 1、營隊開始前，已完成報名及繳費，欲放棄參與資格者：
 - (1) 於營隊活動前 10 天前者⁴，退還報名費之一半。
 - (2) 於營隊活動前 3 天前者⁵，退還報名費之兩成。
 - (3) 於營隊活動前 1 天者⁶，恕不退還報名費用。
- 2、本活動需全程參與，若中途退出，恕不退還報名費用及不核發參與證明。
- 3、若遇不可抗力之因素，主辦單位保留活動時間及地點變更之權利。

³ 受扶助家庭背景：持有「低收入戶證明」、「中低收入戶證明」、「特殊境遇家庭證明」、其他相關證明者。

⁴ 時間標準 | 南部：2024/01/22；北部：2024/01/25

⁵ 時間標準 | 南部：2024/01/31；北部：2024/02/01

⁶ 時間標準 | 南部：2024/02/02；北部：2024/02/05

肆、聯絡資訊

主辦單位：臺灣潛進永續教育協會 (SDGs 專題教育團隊)

協會電郵：tiea@twtiea.org / tiea.main@gmail.com

承辦人員：陳子淇 oakleychen@twtiea.org、林佩渝 minionlin0403@gmail.com