

我愛世界母語日

班級： _____ 姓名： _____
本土語選修語別：台語 客語 手語
原住民族語(語別： _____)

這個我知道！

請寫下世界母語日日期

____月____日

(認證人：本土語教師)

認證人簽名： _____

我能勇敢說/比

請在本土語課使用選修的

語別和老師互動

(認證人：本土語教師)

認證人簽名： _____

資源大搜索

請搜尋本土語網站並寫下

網站名稱

網站名稱： _____

(認證人：資訊教師)

認證人簽名： _____

嗨！你好

請用母語向老師問好

(認證人：校內任一位老師)

認證人簽名： _____

請下音樂！

聽一首母語歌曲

曲名： _____

(認證人：家人或老師)

認證人簽名： _____

喜歡和你聊聊天

用母語與家人聊天

(認證人：任一位家庭成員)

認證人簽名： _____

謝謝你教我

請找一位選修不同語別的

同學，教你說/比：

你好、謝謝、對不起

我學的是：

(需與自己選修的語別不同)

台語 客語 手語

原住民族語

(認證人：任一位同學)

認證人簽名： _____

原來是這樣

寫下一句本土語詞語或俗諺

(使用本土語書寫)及其來源

或涵義(可用中文書寫)

詞語/俗諺： _____

來源/涵義： _____

(認證人：本土語教師)

認證人簽名： _____

AI 也會寫童謠

請用學習過的本土語詞(至少

10個)，利用 AI 協助你，編

寫出一段童謠，寫在下方

我的創作： _____

(認證人：本土語教師)

認證人簽名： _____

※本土語：台語/客語/原住民族語/手語(不包含中文)

※母語：家中經常使用的語言(可以是新住民語，不包含中文)

完成九宮格任務後，請以班級為單位，於 2/21(五)放學前送至教務處，
完成全部任務學生記嘉獎乙次，另教務處將公開抽獎，獎勵認真參與的同學