

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：高郡妘  
聯絡電話：08-7320415#3616  
電子信箱：a252021@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立大同高級中學

發文日期：中華民國114年10月23日  
發文字號：屏府教管字第1145194982號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明二 (376530000A114519498200-1.pdf、376530000A114519498200-2.pdf)

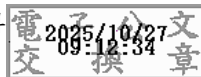
主旨：轉知台灣家長教育聯盟辦理「技專院校新進路-面向家長  
說明宣導計畫」活動資訊，請查照。

說明：

- 一、依據台灣家長教育聯盟114年10月17日台家盟愛字第  
2025101701號函辦理。
- 二、旨揭活動宣講對象係國中學生與家長，本縣場次為114年11  
月08日(星期六)上午8時50分假中正國民中學(視聽教室)舉  
辦，活動資訊詳如附件，鼓勵貴校宣導與公告活動訊息。
- 三、若有相關問題，請逕洽屏東縣立中正國中鄞仁文老師，連  
絡電話：08-7226387轉52。

正本：各國中、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立來義高級中  
學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣私立美和高級中學、陸興學校財團法人屏東  
縣陸興高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學

副本：本府教育處學務管理科



# 璀璨技職年代—114 年技專校院新進路面向家長宣導計畫

壹、活動名稱：開啟升學新思路、技職夢想新視界。

貳、緣起：

技職宣導已行之有年，各種形式都有涉獵，相關單位的努力與用心，深獲肯定。台家盟在各項宣導長期與家長溝通對話，對家長真實的期待與需要，有深切了解。就技職進路而言，現今各校的升學模式及學習環境已產生許多未接觸者不了解的改變，近年來快速變遷的產業模式、職場前景則讓心向此道的親子們與現實產生更大的認知落差。12-18 歲的青少年正值自主意識提高時期，因價值觀與認知不同家長常須面對親子溝通的困境，這些困境恐怕是以往偏單向式的宣導說明無法有效解決的；因此台家盟提出根據以往扎實的宣導經驗中，提出「多元對話、連結生活、實際體驗」的宣導說明方式。

參、說明會目標

- 一、設計產業界、教學端、政策面多方共同對話空間，讓參與者了解整體現狀。
- 二、提供各種資源連結管道，讓參與者有入手、努力空間。
- 三、呈現技職教育的各個面向，產業界嶄新樣貌，翻轉家長對技職的刻板印象。
- 四、說明科大的各種招生進路，並著重於 114 學年度開始實施的 3+2 制度，讓家長及學生充分理解並能選擇其個人特質(長)所相對有利的升學管道。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部技術及職業教育司。
- 二、主辦單位：技專校院招生策略委員會。
- 三、承辦單位：社團法人台灣家長教育聯盟（台家盟）。
- 四、協辦單位：屏東縣立中正國中、屏東縣立中正國中家長會、愛你一輩子教育關懷協會-愛團屏東。

伍、辦理內容

- 一、辦理時間：114 年 11 月 08 日(六)上午 8:50。
- 二、辦理地點：屏東縣立中正國民中學 視聽教室。
- 三、宣講對象：國中學生與家長。
- 四、宣講講師：技專校院代表、技高端代表、台家盟講師。
- 五、宣講內容：

採統合開講－親子分區－再次統合座談之三階段模式。共同講座首先宣導現今多元的技職學涯與產學合作進路以開拓親子思維與眼光，後續再進行分區。家長區為技職教育學制與職涯/業界進路講座；學生區則邀請產業界/技職教育人士帶領進行職涯探索、手作實習甚至實地參訪(於協辦技職學校內進行)。第三階段再度匯合進行綜合座談。每場預計家長、學生合計 30-80 人。

#### 陸、雙區說明會時程安排:小型

時間	家長區	主講單位	學生區	主講單位
08:40~08:50	報到			
08:50~09:00	開幕式			
09:00~09:35	親子轉思維，技職好作為 (台家盟李昭瑢秘書長)			
09:35~10:15	技職走新路→技職課堂 新風貌(黃金 3+2)	國立內埔高級農 工職業學校 謝炎和教務主任	職涯探索 實作	台家盟 張大明理事
10:15~10:55	為技高生開啟產業大門	國立屏東科技大 學吳立心主任		
10:55~11:30	綜合座談 成就每一個孩子(講師群)			

#### 柒、其他注意事項

- 一、報名方式：採多管道報名，由台灣家長教育聯盟提供報名平台，各縣市協辦家長團體與學校辦理報名作業。報名連結：  
<https://forms.gle/iS5aNwo5rrFUGhM36>。
- 二、手冊印製、問卷、海報等行政作業，由台灣家長教育聯盟統一製作。招策會協助活動訊息透出。

#### 捌、預期效益

- 一、增進家長對技職培育發展與職涯規劃的瞭解，引導家長對學生就讀技職抱持正面鼓勵的態度。
- 二、增進家長對技職升學進路，包括學生學習歷程、素養考題、各升學管道之了解，避免家長產生無謂的焦慮。
- 三、增進家長對技專考招制度及技高課程的認識，願意正面支持協助學生完成課業。