

屏東縣立大同高級中學 114 學年度第 2 學期八年級社會領域歷史科補考題庫

_____年_____班 座號:_____ 姓名:_____

※均為單選題

- 七世紀中葉時，日本進行了大規模的唐化改革運動，透過學習唐代的律令制度，以期建立一個以「天皇」為中心的中央集權政體。請問此次大規模唐化改革運動，在歷史上稱為？(A)唐風運動 (B)皇民化運動 (C)明治維新 (D)大化革新。
- 胡桃又稱核桃、羌桃、合桃、萬歲子，為胡桃科胡桃屬 (Juglans) 植物的統稱。李時珍《本草綱目》記載：胡桃氣味甘，平、溫，無毒。胡桃可食用的部分為其果核中的種子，稱為核桃仁。胡桃原產於中亞地帶，據說是漢朝時期由張騫將原產自羌國(西域古國)的胡桃種子帶回中原種植，因此命名。請問：當時張騫前往西域的主要任務為何？
(A)協助皇帝覆滅六國，統一天下 (B)聯絡其他國家，共同對付匈奴
(C)率領軍隊滅掉外患東突厥 (D)推廣東亞各國學習漢人文化。
- 他是鮮卑族的君主，但非常推崇漢人的文化，致力推動說漢語、穿漢服、鼓勵胡漢通婚，加速胡人與漢人的交流，緩解民族隔閡。」上述文中的皇帝是哪一位？(A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)北魏孝文帝 (D)唐太宗。
- 魏晉南北朝時代，控制朝廷和地方政治大權，並享有減免賦稅和勞役的是哪一階層？
(A)士人(B)世族 (C)僧侶 (D)商賈。
- 某一朝代統一全國後，為了適應政治經濟環境的發展變化，滿足平民參與政權的要求，加強中央集權，於是把選拔官吏的權力收歸中央，採用分科考試的方式選拔官員，考試合格者便可做官，此制度不但提升社會階層的流動性，也帶動了讀書教育的風氣。請問：這是哪一選才制度實施的背景？ (A) 推舉孝廉 (B) 科舉制度 (C) 封建制度 (D) 九品官人之法。
- 明代官員徐光啟等人結交耶穌會教士、信天主教。徐光啟曾與利瑪竇合譯哪一本書？
(A)《四書集注》 (B)《幾何原本》 (C)《回回藥方》 (D)《職貢圖卷》。
- 在現今的泰國、馬來西亞等地均可發現自明朝以來即在當地定居的華人後代。請問：這與鄭和遠航所達成的哪一項結果有關？ (A)鼓勵人民向海外移民 (B)尋找惠帝行蹤的任務圓滿成功
(C)明朝向外武力殖民成果豐碩 (D)加深對東南亞的認識，奠定海外移民風潮的基礎。
- 明中葉以後，隨著歐洲新航路的開拓，愈來愈多的傳教士東來傳教，為順利傳教，便將西方流行的科學新知介紹到中國。當時來華傳教的主要是哪個組織的傳教士？(A)路德教派 (B)耶穌會 (C)清教徒 (D)長老教會。
- 應用於航海，是宋代科技發展的一大成就。宋代科學家沈括在《夢溪筆談》中，對於人造磁鐵作了許多說明和分析。當鄂圖曼帝國阻斷中西交通時，歐洲人開始尋找新航線，而□□傳入歐洲，有助於日後新航路的發現。上述缺空處應填入下列何者？ (A)火藥 (B)印刷術 (C)造紙術 (D)指南針。
- 日本友人到臺北，大多喜歡到「士林夜市」品嚐美味的臺灣小吃。在中國歷史上，夜市的興起與下列何者最有關係？
(A)市舶司的設立 (B)火藥的出現 (C)坊市制度的限制消失 (D)科技的進步。
- 18 世紀中期以後，經歷工業革命後的英國需要一個廣大的市場作為貨品出口地，而人口眾多的中國剛好符合此條件，英國希望改善兩國的貿易關係。更希望開拓中國市場，曾派遣使者來華，但卻因為禮儀問題，導致使者無功而返。請問：文中英國派遣來華的使者為下列何人？ (A)利瑪竇 (B)馬偕 (C)馬雅各 (D)馬加爾尼。
- 圓明園位於北京，建立於康熙時期，融合了中西各種建築風格，匯聚各種造園手法，有「萬園之園」、「東方凡爾賽之稱」。但現今的圓明園僅剩殘留的柱體，請問圓明園第一次遭到破壞，是在哪一場戰役？
(A)日俄戰爭 (B)甲午戰爭 (C)英法聯軍 (D)八國聯軍。
- 1905 年的中國報紙報導：「這一場戰爭，是君主立憲戰勝君主專制的最佳寫照。我們的政府應該也要仿行君主立憲的體制，讓國家富強。」根據上述的內容，所指的應是下列哪場戰爭？ (A)鴉片戰爭 (B)英法聯軍 (C)日俄戰爭 (D)八國聯軍。
- 爾康與紫薇是一對青梅竹馬的戀人，他們抗拒了媒妁之言，自由戀愛，勇敢追求他們自己的幸福。而在當時，這樣的風氣已逐漸流行。他們所處的時代最可能為何？ (A)明末清初 (B)清末 (C)唐代 (D)宋代。

14. 清代自強運動時期，這個機構按照負責的事務，分成英國股、法國股、俄國股、美國股和海防股，並設有海關總稅務司署、同文館、清檔房、司務廳、電報處及銀庫等各個附屬機構，辦理外交、通商、海防、軍務、關稅等與洋務有關事宜。這個機構應該為下列何者？ (A)郊 (B)總理各國事務衙門 (C)驛站 (D)市舶司。
15. 清末大臣張之洞說：「科舉一日不廢，即學校一日不能大興，士子永無實在之學問，國家永無救時之人才，中國永遠不能進于富強，即永遠不能爭衡各國。」他的希望在何時實現？(A)自強運動時期 (B)戊戌變法時期 (C)庚子後新政時期 (D)立憲運動時期。

1.D

2.B

3.C

4.B

5.B

6.B

7.D

8.B

9.D

10.C

11.A

12.C

13.C

14.B

15.C