

屏東縣立大同高中 114 學年度電腦軟體應用比賽

10-11 年級組專題寫作比賽

一、 專題寫作主題：「我的 AI 學習新日常：是加速器還是絆腳石？」

從寫作業、練英文到寫程式，生成式 AI 已經悄悄進入高中生的生活。

請根據專題寫作主題，分享你（妳）在學習過程中使用 AI 工具（如

ChatGPT、Gemini、Copilot 等）的實際經驗。你可以探討：AI 如何提

升了你的學習效率？當你過度依賴 AI 給出答案時，是否感覺到自己的

思考能力有所改變？請分析在未來的學習路上，我們該如何「善用」工

具而不是被工具「綁架」，並針對學校或同學提出一套「健康使用 AI」

的學習策略。

二、 比賽時間：5 月 15 日前繳交作品

三、 使用軟體：使用 Word 檔編輯作品並可利用 AI 工具軟體進行專題寫作

四、 檔案尺寸：字體：新細明體；標題字體大小：14；內容字體大小：12

五、 簡報內容：

(1) 依主題自訂專題封面題目

(2) 6~8 頁為限，想像你所做內容即是你將進行專題報告的內容

(3) 可自行上網搜尋資料，但不得修改他人專題為成品；引用資料請附註資料來源

I. 作品完成後，請務必將 word 檔另存為 pdf 檔後，更改檔名為班級+姓名，範例如 10-1 蔡蔡

II. AI 工具軟體連結(免登入使用)：[ChatEverywhere](#)、[微軟 Copilot](#)、

[Chatgpt](#)、[Gemini](#)

III. 作品上傳區：報名網站連結或[點此進入](#)（須以學校帳號登入方可上傳）