

屏東縣立大同高級中學高中部圖書館暑假閱讀心得寫作實施計畫

壹、目的：為配合教育目標，推動閱讀風氣以便提升學生寫作能力

貳、參加對象：本校高中 10、11 年級各班學生

參、實施辦法：各班級學生自行閱讀圖書後，電腦撰打讀後心得，由國文教師批改後推選學生作品參加全國高級中等學校閱讀心得比賽。

肆、辦理時程

(1)115 年 9/4(五) 前由圖書股長收齊後交給國文老師。缺交名單交圖書館。

(2)115 年 9/4(五)~9/30(一) 由國文老師挑選上傳作品，上傳參賽名單送圖書館。

(3)115 年 10/1(四)、10/2(五)分別集合 10、11 年級參賽同學上傳作品與簽立切結書

(4)115 年 10/10(六)中午 12：00，中學生網站上傳截止。

伍、寫作方式：

一、 方式：依圖書館寫作單格式寫作 A4 大小，電腦撰打。所有標點符號，除文中之英文字及「內容摘錄」之頁碼請使用英數小寫外，其餘規定使用 **中文全形** 之標點符號。需空格的部份請以 **[中文全形空白]** 鍵輸入。存檔後請於開學後 **9/5(四)** 列印紙本或電子檔繳交給圖書股長收齊後轉交給國文老師評選。

二、 內容規格：

(一) 書籍資料(9 項)

1. 參賽標題：請填寫您參賽文章的標題

2. 書籍 ISBN：請輸入您所閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）共 10 或 13 碼數字

3. 中文書名：請完整填寫中文書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。

4. 原文書名：請完整填寫原文書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。
5. 書籍作者：若有兩位以上作者，請以「/」符號隔開。
6. 書籍編譯者：若有兩位以上譯者，請以「/」符號隔開。
7. 出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱。請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範
8. 出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2005 年 09 月 01 日
9. 版次：請填寫版次

(二) 內文(4 項)

1. 相關書訊：關於所閱讀書籍的相關訊息，**100 字以上-200 字以內**。提供評審了解圖書作者與內容，此段內容不列入抄襲比對
2. 內容摘要：請摘錄書中有意義的文字，**100 字以上-300 字以內**，一定要註明摘錄文字出處的頁碼。
3. 我的觀點：此部份即為分享文章的主要內容，需**1000 字以上**。此段為評分與抄襲檢核之主要段落，千萬不能抄襲。
4. 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。此段內容列入疑似抄襲檢核。(不限字數)

陸、繳交日期：115 年 9 月 4 日(五)(逾期未交，將以校規處分警告一次，請勿大意!)

柒、獎勵辦法：完成中學生網站上傳參賽，即頒發「入選」獎狀乙紙與嘉獎乙次。

捌、本實施計畫經校長核定後實施，修正亦同。