

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
辦公地址：900屏東縣屏東市中山路41號  
聯絡人：王藝甯  
聯絡電話：7333099#3311  
電子信箱：a252113@go.edu.tw

受文者：屏東縣立大同高級中學

發文日期：中華民國115年8月6日  
發文字號：屏府教發字第1155142152號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如文 (376530000A115514215200-1.pdf)

主旨：轉知教育部「教師數位教學增能培訓」課程規劃，請貴校  
轉知所屬教師踴躍參與，並依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、依據教育部115年7月27日臺教資（三）字第1152702268號  
函辦理。
- 二、教育部為推動數位學習，自115年8月起於教育部磨課師平  
臺 (<https://moocs.moe.edu.tw/>) 開放教師基礎課程研  
習，課程包括：
  - (一)A1數位學習工作坊（一）。
  - (二)A2數位學習工作坊（二）。
  - (三)A3數位素養增能。
  - (四)B5-1生成式AI與教育應用工作坊（國中小）。
  - (五)B5-1生成式AI與教育應用工作坊（高中職）。
- 三、前開課程係由教育部磨課師平臺提供教師線上研習；各校  
如另擬自行辦理相關實體研習，並以本案相關課程名稱登  
錄研習資料者，為確保課程內容、講師資格及研習資料登

錄符合相關規定，應於研習辦理日14日前，檢具研習計畫函報本縣數位學習推動辦公室審查，並同步填復研習申請表單（表單連結：<https://forms.gle/5wKiMCzVfmYPkmMi6>），經審查同意後始得辦理。

四、未經本縣數位學習推動辦公室審查同意者，不得逕以本案相關課程名稱辦理研習、申請研習時數或登錄研習資料。

五、各課程講師應聘請公告於「AI人才方舟計畫」

（[https://pads.moe.edu.tw/teacher\\_list.php](https://pads.moe.edu.tw/teacher_list.php)）及「因材網」（<https://adl.edu.tw/lecturer.php>）之合格名單，請逕行參閱及邀請開課。

六、自115年7月1日起，旨揭課程屬性標籤調整為「數位教學」。經審查同意辦理之學校，應於全國教師在職進修資訊網正確選用該屬性標籤，以利培訓資料彙整。

七、檢附「教師數位教學增能培訓架構」1份。

正本：各高國中、各國小、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、屏東縣私立美和高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、國立屏科實驗高級中等學校、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處教學發展科數位學習推動辦公室



# 教師數位教學增能培訓-基礎課程

115.04版

說明1：自115年7月1日起調整各課程屬性標籤為[數位教學]

2：各課程講師名單：[https://pads.moe.edu.tw/teacher\\_list.php](https://pads.moe.edu.tw/teacher_list.php)

|   | 課程類別 | 課程名稱              | 時數  | 課程重點                              | 辦理單位                                                                |
|---|------|-------------------|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | 基礎課程 | A1數位學習工作坊(一)      | 3小時 | 科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)        | 1. 數位學習推動辦公室<br>2. 教育部磨課師(非同步課程)                                    |
| 2 | 基礎課程 | A2數位學習工作坊(二)      | 3小時 | 數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)             | 1. 數位學習推動辦公室<br>2. 教育部磨課師(非同步課程)<br>3. 經教育部推薦之數位學習平臺                |
| 3 | 基礎課程 | A3數位素養增能          | 3小時 | 數位素養定義、框架內容及教學資源等相關課程             | 1. 數位學習推動辦公室<br>2. 教育部中小學數位素養教育推廣計畫團隊<br>3. 中小學<br>4. 教育部磨課師(非同步課程) |
| 4 | 基礎課程 | B3數位教學指引培力工作坊     | 3小時 | 數位教學指引導讀與數位(含AI)教學教案設計            | 1. 數位學習推動辦公室<br>2. 數位教學指引研發團隊<br>3. 教育部資科司輔導團隊                      |
| 5 | 基礎課程 | B5-1生成式AI與教育應用工作坊 | 3小時 | 1.教師AI素養(含生成式AI簡介)<br>2.AI在教育上的應用 | 1. 數位學習推動辦公室<br>2. 國教輔導團<br>3. 教育部資科司輔導團隊<br>4. 教育部磨課師              |

# 教師數位教學增能培訓-進階課程

115.04.版

|   | 課程類別 | 課程名稱                  | 時數   | 課程重點                                                                     | 辦理單位                                                                                           |
|---|------|-----------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 進階課程 | B1科技輔助自主學習工作坊         | 12小時 | 1. 自主學習的介紹<br>2. 自主學習在學校的實施模式<br>3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作               | 1. 教育部資科司輔導團隊<br>2. 因材網計畫團隊<br>3. 數位學習推動辦公室                                                    |
| 7 | 進階課程 | B2PBL教學應用工作坊          | 6小時  | 1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介<br>2. 數位學習(含AI工具)結合PBL課程操作<br>3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作 | 1. 教育部資科司輔導團隊<br>2. 數位學習推動辦公室                                                                  |
| 8 | 進階課程 | B4.科目、議題數位教學工作坊       | 3小時  | 科目、議題之數位教學設計、實例分享與實作                                                     | 1. 教育部資科司輔導團隊<br>2. 數位學習推動辦公室<br>3. 數位教學指引研發團隊<br>4. 國教輔導團<br>5. 夢的N次方<br>6. 教育部因材網學科 / 議題計畫團隊 |
| 9 | 進階課程 | B5-2生成式AI融入科目、議題教學工作坊 | 6小時  | 1. 生成式AI融入學科領域教學概論<br>2. 生成式AI融入學科領域教案設計                                 | 1. 教育部資科司輔導團隊<br>2. 教育部因材網學科 / 議題計畫團隊<br>3. 數位學習推動辦公室<br>4. 國教輔導團                              |

# 教師數位教學增能培訓-講師培訓課程

115.04.版

|    | 課程類別 | 課程名稱              | 講師類別                            | 時數   | 課程重點                                                                  | 辦理單位               |
|----|------|-------------------|---------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 10 | 講師培訓 | C.數位學習講師培訓工作坊     | A2數位學習工作坊(二)-因材網講師              | 12小時 | 1.數位學習平臺(因材網)教案設計與應用<br>2.數位學習平臺(因材網)操作實作評量                           | 教育部因材網             |
| 11 | 講師培訓 | D.科技輔助自主學習講師培訓工作坊 | A1數位學習工作坊(一)<br>B1科技輔助自主學習工作坊講師 | 6小時  | 1.科技輔助自主學習與四學理論<br>2.科技輔助自主學習分組實作                                     | 教育部因材網             |
| 12 | 講師培訓 | E.數位素養講師培訓工作坊     | A3數位素養增能研習講師                    | 12小時 | 1.數位素養融入課綱教學<br>2.數位素養教學活動設計                                          | 教育部中小學數位素養教育推廣計畫團隊 |
| 13 | 講師培訓 | B2.PBL教學應用工作坊     | B2PBL教學應用工作坊講師                  | 6小時  | 1.科技輔助自主學習理論與PBL簡介<br>2.數位學習(含AI工具)結合PBL課程操作<br>3.PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作 | 教育部資科司輔導團隊         |

# 教師數位教學增能培訓-講師培訓課程

115.04.版

|    | 課程類別 | 課程名稱                     | 講師類別                    | 時數  | 課程重點                                                | 辦理單位              |
|----|------|--------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 14 | 講師培訓 | B3.數位教學指引儲備講師培力工作坊       | B3數位教學指引教師培力工作坊講師       | 6小時 | 1.理解與應用數位科技與AI之教學應用與實作<br>2.數位教學指引導讀與數位教學教案設計       | 教育部數位教學指引講師培訓計畫團隊 |
| 15 | 講師培訓 | F1.生成式AI與教育應用講師培訓工作坊     | B5-1生成式AI與教育應用工作坊講師     | 6小時 | 1.教師AI素養(含生成式AI簡介)<br>2.AI在教育上的應用                   | 教育部資科司輔導團隊        |
| 16 | 講師培訓 | F2.生成式AI融入科目、議題教學講師培訓工作坊 | B5-2生成式AI融入科目、議題教學工作坊講師 | 6小時 | 1.生成式 AI 融入科目、議題教學教案設計概論<br>2.生成式AI融入科目、議題四學教案設計與分享 | 教育部因材網科目、議題等計畫團隊  |