屏東縣立大同高中學生合理調整申請表

115 年 8 月 17 日行政會報通過
115 年 8 月 28 日校務會議通過

一、申請者個人資料

項目	說明
學生姓名	
班級	
申請者姓名	
申請者身份	☐本人(需滿 18 歲)　☐法定代理人/實際照顧者(未滿 18 歲者)
申請者主要溝通方式	☐口語　☐手語 ☐書面溝通　☐輔助科技　☐其他＿＿＿＿＿＿＿＿ （請申請者註明最適合的溝通方式，以便協助責任承擔方有效對話討論）
聯絡資料	電話：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 電子郵件：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
障礙情況	☐符合《CRPD》，障礙狀況說明： ☐符合《身心障礙者權益保障法》，勾選符合情形： ☐第 1 類、☐第 2 類、☐第 3 類、☐第 4 類、 ☐第 5 類、☐第 6 類、☐第 7 類、☐第 8 類 ☐符合《特殊教育法》，勾選符合情形： ☐智能障礙、☐學習障礙、☐情緒行為障礙、☐自閉症、 ☐視覺障礙、☐聽覺障礙、☐語言障礙、☐肢體障礙、 ☐腦性麻痺、☐多重障礙、☐身體病弱、☐發展遲緩、 ☐其他障礙
障礙造成的影響*	描述障礙對個人基本能力的限制，例如：行動不便、聽力不足導致溝通困難等
障礙持續時間*	☐永久 ☐暫時 ☐未知 (若為暫時障礙，請說明預計期間。如：預計 6 個月可復原)

*註：請檢附相關資料（包含但不限於：身心障礙證明、重大傷病卡、醫療診斷證明等）以佐證其具有障礙情況。

二、合理調整請求內容

項目	說明
目前所遇到的困難	說明主要參與學校學習（課堂、校內外實習、校外教學）困難和原因。 例如：改善的具體活動、遇到的困難以及造成有參與困難的原因
需要的合理調整措施	列出所需的調整措施，以協助教育和學習活動，請具體描述所需的調整。例如： - 設備：提供放大鏡、課桌椅、輔助科技等 - 環境改變：調整於教室之位置、降低背景噪音等 - 評量：允許延長時間、採用替代評量等
調整措施的預期效果	說明該調整措施可以幫助降低或排除學習參與障礙，提升學生的學習參與度

四、申請者簽名

日期：　　年　　月　　日

五、受理單位簽章

日期：　　年　　月　　日

（提醒：10 個工作日內，開啟對話討論；20 個工作日內，對話討論後以書面通知結果）

屏東縣立大同高中受理學生合理調整紀錄表

一、申請者個人資料[a]

項目	說明
學生姓名	
班級	
法定代理人/主要照顧者	
申請者姓名	□同本人(需滿 18 歲)　□同法定代理人/主要照顧(未滿 18 歲)
申請者身份	□本人(需滿 18 歲)　□法定代理人/主要照顧者(未滿 18 歲)
申請者主要溝通方式	□口語　□手語 □書面溝通　□輔助科技　□其他＿＿＿＿＿＿ （請申請者註明最適合的溝通方式，以便協助責任承擔方有效對話討論）
聯絡資料	電話：＿＿＿＿＿＿＿＿ 電子郵件：＿＿＿＿＿＿＿＿

二、合理調整請求基本資訊

項目	說明
受理單位及受理者	
受理日期	
提出請求形式	例如：書面或其他（請具體說明）
障礙情況確認	適用對象：□身心障礙處境　□身心障礙者權利保障法 □特殊教育法　□無
適用調整範圍確認	申請調整的範圍： □符合參與學校教育校內外學習 □不符合參與學校教育校內外學習
請求調整內容	請具體描述申請調整的範圍及所需的調整措施 申請調整的範圍：(例如：國文課的作業、班級校外教學等) 所需的調整措施：(例如：設備、環境改變或教學支持等)
受理單位主管簽章	

三、負責單位

列出對話討論小組成員、對話討論之主持人及行政主責的單位

（受理窗口對適用對象之申請案，依適用對象之主責單位及所申請調整所涉的業務單位，簽請校長核示組成對話討論小組，並指定對話討論之主持人）

四、對話討論過程[b]

項目	說明
對話討論日期	
對話討論出席人員	列出出席會議的人員，包括申請者、學校代表等
對話討論簡述	簡述對話討論過程中雙方的討論要點，包括請求的調整措施、提供的支持方案等，當未同意合理調整時討論替代方案的內容記錄

五、結果[c]

項目	說明
同意或未同意調整項目	列出同意及未同意的調整措施，並說明原因
未同意調整的說明	針對未同意的調整措施提供具體的說明，以解釋不符合規定的原因或受限之處： 1.非適用對象：未檢附佐證資料（逾期未補件或補件後仍不全）。 2.非屬教育範圍：請求合理調整措施不在教育範圍。 3.無相關性：其請求合理調整措施對於消除其障礙之影響無必要與適當性，或改變、降低核心職能。 4.不可行性：請求內容不符合法律及實務上可行性，或造成其他同學學習權益太大影響。 5.不合比例性和過度負擔：會造成學校在人力、經費或時間成本上的不成比例或過度負擔。
預計實施日期	若有同意的調整措施，列出其預計開始實施的日期

六、後續追蹤日期或相關備註

註：

[a] 本紀錄表可以與申請表合併，這個表格不用重複。

[b] 有多次對話討論過程時請自行增加；各次對話過程應另有會議紀錄。

[c] 如果同時申請多項調整，需逐項說明同意或不同意，以及不同的理由。